TOIMINTAMALLI RISTIRIITATILANTEISSA

Gesterbyn koulu

RISTIRIITATILANTEEN HAVAITSEMINEN

ARVIOINTI Onko kyse kiusaamisesta vai riitatilanteesta?

KIUSAAMINEN

Kasvatuskeskustelu

Osapuolien luokanopettajat käyvät kasvatuskeskustelun konfliktiin osallistuneiden kanssa yksittäin tai yhdessä. Kasvatuskeskustelulomake Wilmassa. Luokanopettaja on yhteydessä huoltajiin. Seuranta.

Konflikti päättyy.

Konflikti jatkuu.

RESTO-sovittelu

Koulutetut aikuiset toimivat sovittelijoina RESTO-sovittelumallin mukaan. Seuranta.

SOPU-tiimi

Luokanopettaja täyttää seulontalomakkeen (Lomake 1) ja siirtää asian SOPU-tiimin käsiteltäväksi. SOPU-tiimi selvittää asian (Lomakkeet 2, 3, 4). SOPU-tiimi on yhteydessä huoltajiin. Seuranta viikon päästä. Toinen seuranta 2-4 viikon päästä. Tiedotetaan luokanopettajaa, rehtoria ja oppilashuoltoa.

Konflikti päättyy.

Konflikti jatkuu.

RIITA

Tilanteen selvittäminen välittömästi

Osapuolet sopivat. Luokanopetttaja on tarvittaessa yhteydessä huoltajiin. Tarvittaessa kasvatuskeskustelu. Kasvatuskeskustelulomake Wilmassa.

VERSO-sovittelu

Luokanopettaja tekee tilauksen VERSO-sovitteluun. Riita selvitetään vertaissovittelumallin mukaan.

PITKITTYNYT KONFLIKTI

Rehtori, SOPU-tiimi ja tarvittaessa OHR ja luokanopettaja päättävät jatkotoimenpiteistä.

1) **Neuvottelu huoltajien, osallisten oppilaiden ja koulun edustajien kanssa, monialainen oppilashuoltoryhmä**
2) **Kurinpitorangaistukset: kirjallinen varoitus, määräaikainen erottaminen (rehtori)**
3) **Rikos- ja riita-asiainsovittelu**
4) **Vanhempainilta**
5) **Lastensuojeluilmoitus**
6) **Yhteistyö nuorisotoimen kanssa**
7) **Yhteydenotto poliisiin, rikosilmoitus**
8) **Koulun vaihto**