



# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2022–2023

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



Ohjaussuunnitelma on tehty yhteistyössä koulun henkilökunnan, oppilaiden, huoltajien ja sidosryhmien kanssa.

Ohjaussuunnitelmassa on käsitelty:

opettajakunnan kanssa: (lisää päivämäärä)

yhteisöllisessä opiskelijahuoltoryhmässä: (lisää päivämäärä)

Laatutavoitteet Kirkkonummella:

- Noudatetaan valtakunnallisia hyvän ohjauksen kriteerejä
- Koulun toimintakulttuurissa on ohjauksellinen ote
- Koko koulun osaava sekä ammattitaitoinen henkilökunta osallistuu ohjaukseen
- Jokaisessa peruskoulussa on yhtenäiset ohjauksen toimintamallit
- Hyvää ohjauksellista yhteistyötä toteutetaan yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa

Mikä on eri toimijoiden rooli onnistuneessa ohjauksessa hyvän ohjauksen kriteerien mukaan?

Rehtori / Apulaisrehtori

Rehtori luo edellytyksen onnistuneelle kokonaisohjaukselle järjestämällä riittävät ja kohdennetut resurssit. Rehtori tukee koulun oppilaan ohjausta sekä muita ohjauksen kannalta keskeisiä toimijoita.

Rehtorin ohjaukselliset tehtävät:

- Arvioinnin ohjauksellinen kehittäminen, todistukset ja hallinnolliset päätökset (esim. koulun vaihto, oppilaaksiotto)
- Joustavien opetusjärjestelyiden ja oppimisympäristöjen toteuttaminen (esim. yhteisopettajuus ja joustavat opetusryhmät)
- Alueellisen yhteistyön koordinointi (esim. nivelyhteistyö).

Koulusihteerin ohjaukselliset tehtävät:

- On hallinnon asiantuntija.
- Hänen tehtäviään on mm. hallinnollisten tunnusten jakaminen.
- Vastaa koulukynteihin liittyvistä asioista ja lomakkeista.
- Koulutautuu riittävästi ohjaukseen liittyvien asioiden hoidossa ja hallinnollisten järjestelmien käytössä (Esim. Helmi, Opintopolku, matkakortit liittyen).

Luokanopettajan / aineenopettajan ohjaukselliset tehtävät:

- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



- Seuraa oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa.
- Tuntee opetettavien aineidensa opiskelutekniikat ja ohjaa oppilasta oppimaan oppimisen taitoja omassa aineessaan.
- Huomioi opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat sekä ottaa huomioon ryhmädynamiikan omilla tunneillaan.
- Seuraa oppilaan etenemistä omassa oppiaineessaan ja ohjaa tarvittaessa häntä henkilökohtaisesti.
- Antaa tarvittavaa ohjausta koululaisen taidoissa, oppimaan oppimisen taidoissa sekä sosiaalisissa taidoissa.
- Tutustuttaa oppilaita koulun, perheiden ja lähiympäristön ammatteihin.

### Laaja-alaisen erityisopettajan ohjaukselliset tehtävät:

- Yhteistyössä luokanopettajien ja aineenopettajien kanssa erityisopettaja tunnistaa erityistä tukea tarvitsevat oppilaat.
- Auttaa oppilaita löytämään omat opiskelutavat sekä tunkee aineenopettajia monipuolisten opiskelumenetelmien käytössä.
- Huolehtii oppimiseen liittyvien testien järjestelyistä.

### Kuraattorin ohjaukselliset tehtävät:

- Kuraattori tukee oppilaan hyvinvointia, opiskelumotivaatiota, kasvua, itsenäistymistä ja elämänsuunnittelua.
- Hän on tukena myös elämän eteen tuomissa haastavissa tilanteissa, kuten sosiaalisesti haastavissa tilanteissa.
- Kuraattori tukee oppilaiden ryhmäytymistä.

### Psykologin ohjaukselliset tehtävät:

- Auttaa oppilasta elämäntilanteeseen ja opiskeluun liittyvissä ongelmissa.
- Tekee myös tarvittavat oppimiseen liittyvät arvioinnit ja lausunnot.

### Terveystieteiden ohjaukselliset tehtävät:

- Auttaa oppilaita ymmärtämään terveiden elämäntapojen merkityksen opiskelun sujumisessa ja elämänhallinnassa.

### Ohjauksen vuosisuunnitelma teemoittain

Koulu suunnittelee toteutustavan, vastuuhenkilöt ja aikataulun (esimerkiksi: hetki koulun alettua /kerran jaksossa /lukuvuoden mittaan / päivämäärä...) joka kirjataan suunnitelmaan.

Koulukohtaiset erityishuomiot voi liittää niille erikseen varattuun tilaan kunkin pääteeman alle.

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



RIITTÄVÄ JA MONIPUOLINEN OHJAUS			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Laadukas ohjaus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ohjaukseen on varattu resurssia siten, että oppilaalla on mahdollisuus saada riittävästi monipuolista ja jatkuvaa ohjausta tarpeensa mukaan koko opintojen ajan</li> <li>■ Mahdollisuus sekä henkilökohtaiseen että ryhmämuotoiseen ohjaukseen</li> </ul>	<p>Rehtori tukee työyhteisön ohjauksellista otetta ja kohdentaa resurssit siten, että riittävä ohjaus on mahdollinen (esim. samanaikais-opetus, joustavat ryhmittelyt, tukiopetuksen käyttö jne.)</p>	<p>Rehtori</p>	<p>-lukujärjestyksen tarkoituksellinen suunnittelu; palkkitunnit, samanaikaistunnit, kuljetusoppilaiden huomioiminen</p> <p>-lisäopetustarve (to)</p> <p>-muut opetusjärjestelyt ja integrointi</p> <p>-oppilashuollolliset järjestelyt/aikataulutus</p> <p>-avustajaresurssin kohdentaminen tarpeen mukaan (ykköset, tehostettu ja erityinen tuki)</p> <p>-harjoittelijoiden hyödyntäminen (Omnia, Amiedu)</p> <p>-tet-harjoittelijat</p>
	<p>Oppilaita ohjataan sekä ryhmässä että tarvittaessa henkilökohtaisesti (esim. ohjauskeskustelut, koulunkäyntisopimukset)</p>	<p>Luokanopettajat Aineenopettajat</p>	<p>-vanhempainvartit</p> <p>-kasvatuskeskustelut</p> <p>-palautte Wilmaan + muu yhteistyö</p> <p>-oppilaan omat tavoitteet</p> <p>-itsearviointi</p> <p>-vertaisarviointi</p> <p>-konsultaatioajat</p>

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



Työvälineet ja niiden hallinnointi: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Wilma</li> <li>■ Edison</li> <li>■ Wilma-hallinto</li> <li>■ Opintopolku</li> </ul>	Wilma on koko yhteisön tärkeä työväline kommunikoinnissa.	Koko koulu	-Wilma on yhteistyöväline kodin ja koulun välillä -henkilökunta käyttää keskinäisessä tiedottamisessa Wilmaa
	Wilma-tunnukset saa koulun Wilma- vastaavalta.	Wilma-vastaava	-sihteeri tekee uudet tunnukset
	Edison-oppimisympäristöä hyödynnetään eri oppiaineissa	Luokanopettajat Aineenopettajat	-tvt-vastaava huolehtii oppilastunnuksista -opettaja-kansiot Edisonissa, täydennetään koko Ajan -Masala Driveen kaikki ajankohtaiset asiat

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



	Wilma-hallintoon syötetään mm. oppilaiden henkilötiedot ja suoritukset.	Rehtori Koulusihteeri	<p>-rehtoripäätökset; oppilaaksi otto, erityisopetusmerkintöjen valtuuttaminen tarvittaessa, lomien myöntäminen</p> <p>-sihteeri hallinnoi oppilastietoja ja lisää/poistaa/siirtää kesken lukuvuoden muuttavien oppilaiden tiedot</p> <p>-muodostaa lukuvuodet ja luokat Wilmaan</p> <p>-siirtää oppilaat luokka-asteelta toiselle</p> <p>-pitää ops-tiedot ja koulun kurssi- ja ainetarjottimen ajan tasalla</p> <p>-luo opettajien tehtävät</p> <p>-luo opetusryhmät</p> <p>-luo palvelussuhteet</p> <p>-Wilma-tunnukset</p> <p>-hoitaa tilastokeskuksen keruut</p> <p>-luo lukujärjestyspohjat</p> <p>-tulostaa todistukset ja arkistoi ne</p> <p>-arkistoi oppilaskortit ja välittää tiedot eteenpäin tarvittaessa</p> <p>- kaikkien valinnaisainelomakkeiden arkistointi ja koonti niveltämisvaihetta varten</p> <p>- musiikkiluokkalomakkeiden arkistointi ja hakijoiden ilmoittaminen Kirkkoharjun kouluun</p>
	Opintopolku	Koulusihteeri	- opintopolku koulutusta on luvattu järjestää, tiedot vielä puutteellisia
Muita koulukohtaisia erityishuomioita	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>	- koulusihteeri paikalla ti, to ja pe (parilliset viikot) ti ja pe (parittomat viikot)

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



AKTIIVISUUDEN, OSALLISUUDEN JA VASTUULLISUUDEN TUKEMINEN			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
<p>Ohjattavan osallisuus, aktiivisuus ja vastuullisuus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus on toteutettu tavalla, joka vahvistaa oppilaiden aktiivisuutta, osallisuutta ja vastuullisuutta omaan elämäänsä ja oppimiseensa liittyvissä prosesseissa ja päätöksenteossa.</li> <li>Ohjaus vahvistaa oppilaan osallisuutta oppilas- ja kouluyhteisössä sekä kasvattaa yhteiskunnan ja työelämän jäsenyyteen.</li> </ul>	<p>Oppilaan tukeminen ja ohjaaminen koulutyöhön liittyvissä valinnoissa esim. valinnaisainevalinnoissa.</p>	<p>Luokanopettajat Aineenopettajat Laaja-alainen erityisopettaja Huoltajat</p>	<p>-5-6-luokkien valinnaisaineet valittu monialaisten oppimiskokonaisuuksien pohjalta, luokanopettajat ovat pohjustaneet asiaa, oppilas valitsee viidestä neljä, joista kaksi toteutuu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. lk. kielivalinnat</li> <li>-järjestyssääntöjen valmisteluun vaikuttaminen</li> <li>- lukuvuosisuunnitelman toteutuksessa mukana olo</li> <li>-em. asioiden jalkauttaminen koulun arkeen ja oppilaiden sitouttaminen niiden ylläpitoon</li> <li>- ryhmätyö- ja osallisuusharjoitteet ja leikit koulun ensimmäisinä päivinä</li> </ul>
	<p>Oppilasta tuetaan ottamaan vastuuta omaan oppimiseensa liittyvissä asioissa.</p>	<p>Luokanopettajat Aineenopettajat Oppilaanohjaaja Laaja-alainen erityisopettaja Huoltajat</p>	<p>-arviointisuunnitelman toteutuminen; oppilaan omat tavoitteet ja itsearviointi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vertaisarviointi</li> <li>-kielivalinnat</li> </ul>
	<p>Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua koulun yhteisten asioiden hoitamiseen (esim. oppilaskunta, tukioppilastoiminta, kerhotoiminta, verso ym.)</p>	<p>Rehtori Kaikki opettajat sekä erityisesti oppilaskunnan ohjaajat, kerhotoiminnasta vastaavat opettajat yms.</p>	<p>-luokkajärjestäjät -ruokailujärjestäjät -oppilaskuntatoiminta; kouluviihtyvyyden ja turvallisuuden lisääminen, hankinnat oppilaiden hyväksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-välituntilainaus pitkillä välitunneilla</li> <li>-kummioppilaskuntatoiminta</li> <li>-oppilasagenttitoiminta</li> </ul>

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



Muita koulukohtaisia erityishuomioita	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>
---------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



OHJAUS ON YHTEISTYÖTÄ			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
Koko koulu ohjaa  ■ Ohjaus on koulun henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä perusopetuksen suunnitelman mukaisesti	Luokanopettaja ja erityisopettajat seuraavat oppimisessa edistymistä, oppilaan hyvinvointia ja tukevat oppilaita koulun arjessa, esimerkiksi kartoittamalla puuttuvia suorituksia	Luokanopettajat Laaja-alainen erityisopettaja Erityisluokanopettajat	- jatkuva arviointi osana työskentelyä - ohjataan oppilasta löytämään omat vahvuusalat oppia - tukiopetus - läpsykerho - vertaisoppiminen - Wilma-seuranta
	Opastavat oppilaita oman oppiaineensa opiskelutekniikoiden ja -strategioiden oppimisessa.	Aineenopettajat Luokanopettajat	-ohjataan oppilasta löytämään omat vahvuusalat oppia, erilaiset oppimistekniikat -kaikkien aistien käyttö oppimisen apuna (kehon kieli, näkö, kuulo, kosketus) - miellekartat - lukeminen - opettajan lukeminen (vapauttaa jännityksestä ja oman vuoron odottamisesta)
	Opettajien tarjoama henkilökohtainen ohjaus oppilaille sekä vanhempainillat auttavat opintojen aikaisten valintojen suunnittelussa ja tekemisessä.	Opettajat	- oppilaan asian äärelle pysähtyminen - rohkaisu - tunti, välitunti, tukiopetus, yhteistyö muiden opettajien kanssa - yhteistyö huoltajan kanssa, ymmärryksen lisääminen - vertaisohjaus ja -oppiminen - hyvät käytänteet jakoon
Muita koulukohtaisia erityishuomioita	lukujärjestystekniset seikat	rehtori/apulaisrehtori	- luokkien tunteja on palkitettu, jotta oppilaat voivat siirtyä ryhmästä toiseen parasta oppimisaikaa hyödyntämään <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteisopettajuutta tehdään, kaikkien lukujärjestykset eivät tähän anna myöten.</li> </ul>

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



TASA-ARVOISUUDEN JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
Tasa-arvo ohjauksessa  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ohjauksellisuutta kehitetään suunnitelmallisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</li> <li>■ Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan luottamusta omiin</li> </ul>	Opetuksessa ja kaikessa kanssakäymisessä kiinnitetään erityishuomiota tasa-arvon edistämiseen.	Koko koulu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tyttöjen ja poikien yhteiset liikuntatunnit</li> <li>- unisex-wc:t</li> <li>- ei sukupuolisidonnaista tai kulttuurisidonnaista toimintaa, eikä sanavalintoja uskonnon, ulkonäön, kulttuurista tai muun pohjalta</li> </ul>
	Opetukseen sisältyvässä ohjauksessa käsitellään monipuolisesti, ennakkoluulottomasta ja tasa-arvoisesti vaihtoehtoja oppilaan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi.	Luokanopettajat Aineenopettajat Laaja-alainen erityisopettaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ei suosita ikäryhmiä</li> <li>- huomioidaan yksilöllisyys</li> <li>- oppilaiden toiveita ja ajatuksia otetaan huomioon</li> <li>- tuetaan ohjaten oppilaan omia valintoja</li> <li>- huomioidaan yksilölliset oppimistavat</li> </ul>

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



<p>tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.</p> <p>■ Oppilasta tuetaan tiedostamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkitys valinnoissaan.</p>	<p>Oppilaanohjauksessa esitellään tasapuolisesti koulutusvaihtoehtoja.</p>	<p>Luokanopettajat Aineenopettajat</p>	<p>- luokanopettajan aihekeskustelut - yrityskylävierailut - nivelvaihe yläkouluun - erityisluokkien tarjontaan tutustuminen, yläkouluoppilaiden vierailut 6.luokilla opojen kanssa</p>
	<p>Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan itsetuntemusta ja luottamusta tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.</p>	<p>Koko koulu</p>	<p>- arvioinnin vuosikello</p>
<p>Muita koulukohtaisia erityishuomioita</p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>
<p><b>KOULUTUKSEN NIVELVAIHEET</b></p>			
<p>TEEMA</p>	<p>MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?</p>	<p>KETÄ TOTEUTTAJINA?</p>	<p>TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU</p>
<p>Ohjaus nivelvaiheissa</p> <p>■ Nivelvaiheen ohjaus ja yhteistyö siirtymävaiheissa on suunniteltua ja toimivaa</p> <p>■ Oppilaalle järjestetään mahdollisuus tutustua yläkouluun.</p>	<p>Koulutulokkaille järjestetään tutustumispäivä. Koulutulokkaiden vanhemmille järjestetään infotilaisuus.</p> <p>1.-luokkalaisten huoltajien kanssa käydään koulunaloituskeskustelut. Vanhempainilloissa pyritään vuorovaikutteisuuteen ja hyvän yhteistyön aloittamiseen ja luottamuksen herättämiseen.</p>	<p>Luokanopettajat Rehtori Erityisopettajat</p>	<p>-rehtoripalaverit -esiopetuksen ja koulun nivelpalaverit -koulutulokkaiden tutustumispäivä toukokuun ekalla viikolla mahdollisuuksien mukaan -samaa aikaan info-tilaisuus huoltajille puhujina, rehtori, luokanopettaja, kky:n edustaja, terveydenhoitaja, kerho-ohjaaja tai muita osaajia tilanteen mukaan - oppilashuollon mukanaolo - muut tutustumispalaverit - saattaen kouluun tutustumiset - koulunaloitusvartit elo-syyskuussa - 6. luokan oppilaiden siirtäminen 7. luokalle lähikouluun - ilmoitukset koulusihteerille hyväksytyistä oppilaista myös muihin oppilaitoksiin kuin lähikouluun sekä virtuaali- ja luma -luokille</p>

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



	<p>1.luokkalaisia ohjataan koululaisen taidoissa sekä ryhmän jäsenyydessä.</p> <p>Kummioppilastoiminta tukee koulun aloitusta.</p>	<p>Aineenopettajat Erityisopettajat Luokanopettajat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- toukokuun tutustumispäivä</li> <li>- esi- ja alkuopetuksen yhteistyövuosikello</li> <li>- Wilma-viestittely</li> <li>- kummiluokkatoiminta</li> </ul>
	<p>Niveltietolomake täytetään yhteistyössä 6.-luokkalaisten huoltajien kanssa.</p> <p>6.luokan oppilaille järjestetään yläkouluun tutustuminen.</p>	<p>Rehtori Luokanopettajat Oppilaanohjaajat Huoltajat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- yläkoulujen tiedotteet</li> <li>- niveltietolomake</li> <li>- nivelpalaverit rehtorit, oppilashuolto tai osa sitä</li> <li>- arvioinnin vuosikello</li> <li>- yläkoulun tutustumispäivä</li> <li>- koulujen väliset liikuntatapahtumat</li> </ul>
Muita koulukohtaisia erityishuomioita	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



OHJAUS KOULUTUKSEEN JA URAVALINTOIHIN LIITTYVIEN PÄÄTÖSTEN TUKENA			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYÄÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
Jatko-opintomahdollisuuden ja niihin tutustuminen  <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus tukee oppilaan aktiivista ja kriittistä tiedonhankintaa.</li> <li>Ohjaus tukee opintojen suorittamista sekä oppilaan sijoittumista jatko-opintoihin.</li> </ul>	Oppilaita ohjataan hakemaan tietoa eri lähteistä ja palveluista.	Aineenopettajat Laaja-alainen erityisopettaja Luokanopettajat	<ul style="list-style-type: none"> <li>koulujen nettisivut</li> <li>kunnan nettisivut</li> <li>hakupalvelimet</li> <li>opintopolku</li> </ul>
	Oppilaille ja huoltajille järjestetään tilaisuuksia tutustua lähialueen kouluihin.	Aineenopettajat Luokanopettajat	<ul style="list-style-type: none"> <li>huoltajaillet mahdollisuuksien mukaan etänä (korona)</li> <li>opettaja ja 6.lk tutustuvat yläkouluun</li> <li>opo ja tukioppilaat yläkoulusta vierailevat koululla</li> <li>painotusluokkien vierailupäivät</li> <li>tarvittaessa saattaen yläkouluun mahdollisuus</li> </ul>
	Opetukseen sisältyvässä ohjauksessa esitellään monipuolisesti eri ammatteja.	Luokanopettajat Aineenopettajat Laaja-alainen erityisopettaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>luokanopettajan ohjauksessa ammatteihin tutustumista</li> <li>yrityskylävierailu</li> <li>huoltajien ammattiesittelyt oman lapsen luokassa</li> <li>tet-harjoittelijat yläkoulusta</li> <li>Omnian opiskelijat</li> </ul>
Muita koulukohtaisia erityishuomioita	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ei ulkomaisia opiskeluvaihtoja tänä lukuvuonna</li> </ul>
TYÖELÄMÄTAIDOT JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN			
TEEMA	MITÄ SE ON? MITEN NÄKYÄÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?	KETÄ TOTEUTTAJINA?	TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU
Työelämäyhteistyö, työelämätietous ja työelämään tutustuminen  <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus tukee oppilaan työnhakuvalmiuksien ja</li> </ul>	Oppilailla on ikäkaudelle sopivia koulun sisäisiä vastuutehtäviä.  Oppilas pääsee osallistumaan ja seuraamaan koulun eri ammatteja.	Luokanopettajat	<ul style="list-style-type: none"> <li>järjestäjät luokissa ja muissa tehtävissä</li> <li>vastuutehtävät luokassa</li> <li>koulukokouksen haastattelut</li> <li>osallisuusasiat koulun arjessa</li> </ul>

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



työelämätaitojen kehittymistä ja työllistymistä  ■ Yrittäjyyteen tutustuminen on tärkeä osa työelämän ymmärrystä.	Oppilaat pääsevät osallistumaan johonkin koulun ulkopuoliseen työelämään tutustumishankkeeseen (esim. Yrityskylä)	Luokanopettajat	- yrityskylävierailut - lähiyritysvierailut
	Yritteliäisyyteen kannustaminen ja yrittäjyyteen tutustuminen (esim. NY-ohjelma).	Luokanopettajat	- projektit - myyntityö
	Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan OPE-TET-päiviä	Rehtori Aineenopettajat Luokanopettajat	- opettajien kouluvierailut - avustajien kouluvierailut
Muita koulukohtaisia erityishuomioita	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>	<i>Kirjoita tähän</i>
<b>VUOROVAIKUTTEINEN YHTEISTYÖ OHJAUKSEN TUKENA JA OHJAUSPALVELUISTA TIEDOTTAMINEN</b>			
<b>TEEMA</b>	<b>MITÄ SE ON? MITEN NÄKYVÄ OPPILAALLE JA HUOLTAJALLE?</b>	<b>KETÄ TOTEUTTAJINA?</b>	<b>TOTEUTUSTAPA JA AIKATAULU</b>
Vuorovaikutteinen yhteistyö ja osallistaminen ohjauksen tukena  ■ Kodin ja oppilaitoksen välinen yhteistyö on osallistavaa, suunnitelmallista ja sujuvaa  ■ Oppilaiden osallistaminen on moniammatillinen yhteistyö  ■ Yhteistyö eri koulutuksen järjestäjien ja toisen asteen oppilaitosten kanssa tukee oppilaan sujuvaa siirtymistä jatko-opintoihin	Vuorovaikutuksen väylinä toimii Helmi-järjestelmä ja oppilaille sekä huoltajille suunnatut tilaisuudet, tapaamiset ja keskustelut sekä tiedotteet	Koko koulu	- nivelvaiheen yhteistyö yläkoulun kanssa - arviointikello - huoltajatapaamiset mahd. etänä (korona) - vanhempainillat etänä (korona)
	Moniammatillinen yhteistyö ja osallistaminen toteutuu mm. yhteisöllisessä OHR-ryhmässä sekä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja projekteissa sekä alueellisessa kasvatuskumppanuusverkostossa.	Rehtori Yhteisöllinen OHR-ryhmä Opettajat	- yhteisöllinen oppilashuolto - valinnaisaineet - monialaiset oppimiskokonaisuudet - oppilaiden osallisuus
	Kannustetaan oppilaita osallistumaan oppilaskuntatyöhön ja koulun kehittämiseen.	Oppilaskunnan ohjaavat opettajat Rehtori Luokanopettajat	- oppilaskuntatyö - oppilaiden osallisuus: välituntilainaamo, kummiluokkatoiminta, oppilasagentit, järjestäjät

# Kirkkonummen alakoulujen ohjaussuunnitelma vuosille 2020–2021

## Masalan koulun ohjaussuunnitelma



<ul style="list-style-type: none"> <li>Uusin ohjauksellinen tietotaito koulun käytössä</li> </ul>			
<p>Ohjauksesta tiedottaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas ja hänen huoltajansa saavat ajantasaisista tietoa ohjauspalveluista perusopetuksessa</li> <li>Ohjauksesta tiedotetaan erilaisin menetelmin. Tiedottaminen on aktiivista ja suunniteltua.</li> </ul>	<p>Kummioppilaat tukevat uusia oppilaita 1.luokan ja esiopetuksen oppilaita.</p>	<p>Kummioppilas-toimintaa ohjaajat opettavat Luokanopettajat</p>	<p><a href="#">kummiluokkatoiminta</a></p>
	<p>Yhteistyö muihin oppilaitoksiin on tärkeää mm. joustavien oppilassiirtojen kannalta.</p>	<p>Rehtori Koulusihteeri Luokanopettajat</p>	<p>- <a href="#">Masalan alue, Papinmäki, Heikkilä</a></p>
	<p>Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan ohjaukseen liittyvistä asioista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vanhempainillat</li> <li>nettisivut</li> <li>ohjauskeskustelut</li> <li>Helmi-viestit ja -tiedotteet</li> </ul>	<p>Rehtori Luokanopettajat Oppilaanohjaaja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">oppilasinfot</a></li> <li>- <a href="#">vanhempainillat</a></li> <li>- <a href="#">nettisivut</a></li> <li>- <a href="#">oppilaan ohjaus</a></li> <li>- <a href="#">Wilma-viestintä ja tiedotteet</a></li> </ul>
<p>Muita koulukohtaisia erityishuomioita</p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>





