

Sivistyspalvelut

<b>Koulun nimi</b>	Nissnikun koulu
<b>Yhteystiedot</b> Koulun osoite ja rehtorin yhteystiedot	Masalantie 268 02430 Masala <a href="mailto:maarit.ritakallio@kirkkonummi.fi">maarit.ritakallio@kirkkonummi.fi</a> , 040-7236174

**Lukuvuosisuunnitelmaa ohjaava säädöspohja ja lukuvuosisuunnitelman käsittely**

**Perusopetusasetus (20.11.1998/852) 9 §**

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta, sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista.

Opetuksen järjestäjän tulee ennalta ilmoittaa oppilaille ja näiden huoltajille keskeisistä 1 momentissa tarkoitetuista asioista.

**Opetussuunnitelman perusteet 2014**

Kirkkonummen kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma on laadittu kaikille kouluille yhteisenä siten, että koulukohtaisesti määriteltävät osiot kirjataan opetussuunnitelmaan perustuviin lukuvuosittaisiin suunnitelmiin. Näillä suunnitelmilla täsmennetään, miten opetussuunnitelmaa toteutetaan kussakin koulussa lukuvuoden aikana. Opetussuunnitelma ja siihen liittyvä koulukohtainen lukuvuosisuunnitelma toimivat opettajan työvälineinä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa

**Kirkkonummen hallintosääntö 70 § 1. mom. 7. kohta**

Opetustoimen johtaja päättää opetussuunnitelmaan perustuvasta lukuvuosittaisesta suunnitelmasta.

**Lukuvuosisuunnitelman käsittely oppilaskunnan kokouksessa      kevät: \_\_\_\_\_ syksy: 19.9.**

**Lukuvuosisuunnitelman käsittely koulun henkilökunnan kanssa      kevät: 28.5. syksy: 17.9.**

**Lukuvuosisuunnitelma arvioitu kevät: \_\_\_\_\_**

**1. Kuntatason sitovat toiminnalliset strategiset tavoitteet ja strategiasta johdetut talousarvion toiminnalliset tavoitteet**

**1. Kuntastrategia: Elinvoimainen ja erottuva Kirkkonummi**

***Toiminnallinen tavoite, Talousarvio:***

***Kaikille peruskoulun päättäneille alle 18-vuotiaille tarjottu koulutus-, lisäopetus- tai työpajapaikat. Kaikki perusopetuksen päättäneet saavat päättötodistuksen***

**2. Kuntastrategia: Edistämme kuntalaisten hyvinvointia laadukkailla, kuntalaislähtöisillä ja kustannustehokkailla kaksikielisillä palveluilla**

***Opetustoimen strategiset painopisteet:***

Tulevaisuuteen suuntaava oppiminen

-Muuntojoustavat nykyaikaiset ja vuorovaikutteiset oppimisympäristöt

**2.1. Toiminnalliset tavoitteet, talousarvio:**

a) Perusopetuksen monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutuminen / vähintään yksi oppilaan vuosiviikkotunti per oppilas / lukuvuosi

b) Laajennetaan oppimistapoja ottamalla käyttöön digitaalisia oppimisympäristöjä

c) Ylioppilaiden tutkintojen riittävän laajuuden ylläpito jatko-opintoihin tähtäävässä lukiokoulutuksessa / vähintään tutkintojen vuoden 2017

**3. Kuntastrategia: Varmistamme, että Kirkkonummen kunta on houkutteleva työnantaja, joka huolehtii henkilöstöstään**

***Opetustoimen strategiset painopisteet:***

Henkilöstö: osaaminen, uudistuminen, työhyvinvointi

- Koulu on oppiva organisaatio, jossa opetusta kehitetään verkostoja hyödyntäen

**a. Toiminnalliset tavoitteet, talousarvio:**

a) Vähintään 3 koulutuspäivää / opettaja / lukuvuosi: %-osuus (100%) (sis. pedagogiset kahvilat)

**4. Kuntastrategia: Varmistamme, että Kirkkonummen kunta on houkutteleva työnantaja, joka huolehtii henkilöstöstään**

***Opetustoimen strategiset painopisteet:***

Kehittyvä johtajuus

- Osallistava johtajuus

- Oman johtajuuden kehittäminen

**a. Toiminnalliset tavoitteet, talousarvio**

- a) Kehityskeskustelujen kattavuus opetustoimen henkilöstön kanssa käydyissä kehityskeskusteluissa 100%

**5. Kuntastrategia: Edistämme toiminnassamme lasten ja nuorten oikeuksien toteutumista**

***Opetustoimen strategiset painopisteet:***

Hyvinvointia edistävä kasvu ja oppiminen

- Lapsen ja nuoren oppimisen tuen tarpeisiin ja kasvun haasteisiin vastaaminen
- Toimiva moniammatillinen yksilöllinen oppilashuolto
- Toimiva moniammatillinen yhteisöllinen oppilashuolto

**5.1.Toiminnalliset tavoitteet, talousarvio:**

- a) Koululla toteutunut vähintään kaksi yhteisöllisyyttä lisäävää ja/tai hyvinvointia edistävää toimenpidettä lukuvuoden aikana
- b) Oppilashuoltohenkilöstö pystyy vastaamaan kaikkiin asiakaspyyntöihin lakisääteisten aikarajojen kuluessa (100%)

**6. Kuntastrategia: Luomme toimivat ja viihtyisät puitteet kunnan vetovoimaa lisääville palveluille. Suunnittelemme tilat monikäyttöisiksi kuntalaisten näkökulmasta**

***Opetustoimen strategiset painopisteet:***

Pitkäjänteinen yhteys pedagogisiin suunnitelmiin

**Koulukohtainen toteuttaminen**

1. Nissnikun koulussa tarjotaan laadukasta monipuolista opetusta ja mahdollistetaan yksilöt huomioon ottava oppiminen. Tämä toteutuu joustavilla opetusjärjestelyillä, esimerkiksi joustavat pienryhmät, resurssiopettaja tukemassa maahanmuuttajaoppilaita sekä herkkiä ja arkoja oppilaita. Kymppiluokalla jokaisella on mahdollisuus opiskella omien tavoitteidensa mukaisesti.
2. Uudet väistötilat tarjoavat loistavan mahdollisuuden joustaviin opetusjärjestelyihin. Henkilökohtaiset Chromebookit kaikille seitsemäsluokkalaisille käyttöön.
3. Yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia edistäviä toimenpiteitä lukuvuonna 2019-2020:
  - Oppilasraatien aktiivinen toiminta
  - Oppilasraatien ja oppilashuollon järjestämä hyvinvointipäivä oppilaille
  - Kummiluokkatoiminta alakoulun ja yläkoulun luokkien välillä
4. Osallistava johtajuus on keskeinen osa Nissnikun toimintakulttuuria. Henkilöstön kanssa on sovittu vastuualueista.

## Arviointi

### Edellisen lukuvuoden kehittämiskohteiden arviointi.

#### Esim. auditoinneista noussut kehittämiskohde

Lukuvuoden 2018-2019 yhdeksi painopistealueeksi valittiin yhteisopettajuuden lisääminen ja kehittäminen. Tämä jatkuu painopistealueena myös lukuvuonna 2019-2020. 2018-2019 kaikilla luokka-asteilla toteutettiin yhteisopettajuutta. Vuosiluokilla 7-9 yhteisopettajuutta toteutettiin laaja-alaisissa valinnaisaineissa. Vuosiluokilla 1-6, yhtä luokkaa lukuun ottamatta, oli kaksi opettajaa per ryhmä kaikissa oppiaineissa. Lukuvuonna 2019-2020 tämä toteutuu jo kaikilla ryhmillä. Opettajilla on yhteisvastuu oppilaista ja opetuksen suunnittelusta.

Uusi väistötila, jonne luokat 1-6 siirtyivät helmikuussa 2019, mahdollistaa yhteisopettajuuden mainiosti. Opettajien ja oppilaiden sekä huoltajien palaute on ollut positiivista. Tästä johtuen kehitämme sitä edelleen ja laajennamme lukuvuonna 2019-2020 enenevässä määrin myös aineenopetuksen puolelle.

### Koulun toiminta-ajatus

Nissnikun koulu – oppimisen iloa, suuria unelmia!  
Toisiamme arvostaen, ympäristöä kunnioittaen, yhdessä sen teemme.

Nissnikun koulun oppilas kokee oppimisen iloa ja kasvaa vastuulliseksi yhteisön jäseneksi.

Oppilas kasvaa kokonaisvaltaisesti kantamaan vastuuta omasta työstään, kunnioittamaan itseään ja toisia sekä ympäristöä.

Oppilas saa valmiuksia elinikäiseen oppimiseen ja häntä tuetaan suhtautumaan tulevaisuuteensa toiveikkaasti.

## Kehittämisen pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma

Painopistealueet lv. 2019-2020	Painopistealueet lv. 2020-2021
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Auditoitava alue: Oppilasarviointi</b></li><li>• <b>Mahdollinen koulukohtainen oma kehittämiskohde: Yhteisopettajuus</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Auditoitava alue/ Ei päätetty</b></li><li>• <b>Mahdollinen koulukohtainen omakehittämiskohde</b></li></ul>

### 1. JOHTAMINEN

<b>Rehtori:</b>	Maarit Ritakallio
<b>Apulaisrehtori:</b>	Saana Luotonen yläkoulu, Pirita Kähkönen alakoulu
<b>Rehtorin sijaistaminen apulaisrehtorin poissa ollessa:</b>	Alakoulu: Jaana Ahokas Yläkoulu: Markus Rehèll
<b>Johtoryhmä:</b>	Maarit Ritakallio pj. Saana Luotonen, Pirita Kähkönen, Anne Aalto, Jaana Ahokas, Jouni Koponen

<p><b>Tiimit, niiden vetäjät ja vastuualueet:</b></p>	<p>Yhdessä! (Anne Aalto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhdessä! -toiminta (vuorovaikutuskasvatus)</li> <li>• VERSO-toiminta</li> <li>• tukioppilastoiminta</li> </ul> <p>Yhteisötiimi (Saana Luotonen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilaskunta</li> <li>• kummioppilastoiminta</li> <li>• opettajien ja oppilaiden välisen vuorovaikutuksen kehittäminen</li> <li>• opettajien välisen vuorovaikutuksen kehittäminen</li> <li>• erilaiset tapahtumat</li> <li>• liikuntaraatitoiminta</li> </ul> <p>Vihreä lippu –tiimi (Jaana Ahokas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteinen maapallo (ilmastonmuutos ja luonnonvarat)</li> <li>• Vihreä lippu –toiminta</li> <li>• Vihreä lippu - raati</li> </ul> <p>Uuden pedagogiikan tiimi (Jouni Koponen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uuden pedagogiikan kehittäminen</li> <li>• tvt-strategian jalkauttaminen</li> <li>• Digitutor-toiminta</li> <li>• kehittämiskouluhanke</li> <li>• koulun kotisivut</li> <li>• Wilma-reissuvihko</li> </ul> <p>Koulun ulkopuolelle tehtävän yhteistyön tiimi (Pirita Kähkönen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koulun ja kodin välinen yhteistyö</li> <li>• vanhempainyhdistys yhteistyö</li> <li>• nuorisotoimi</li> <li>• yrittäjäyys</li> <li>• yritysvierailut</li> <li>• kerhot</li> <li>• kirjasto</li> <li>• seurakunta sekä uskonnollisten tapahtumien vaihtoehto-ohjelmat (yhteistyössä ET-opettajien kanssa)</li> <li>• muut yhteistyökumppanit (mm. urheiluseurat, yhdistykset ja järjestöt, poliisi, etsivänuorisotyö, Unicef jne.)</li> </ul>
<p><b>Muu koulun johtamiseen liittyvä toiminta:</b></p>	<p>Luokkien 1-6 opettajien luokkatasotiimit kokoontuvat kerran viikossa yhteiseen suunnittelupalaveriin.</p> <p>Luokkien 7-9 luokanvalvojat suunnittelevat yhdessä luokkatasojen yleisiä asioita.</p> <p>Keskiviikkoamuun klo 8-9 on varattu kaikille opettajille tunnin kohta yhteistä suunnittelua varten. Joka kuukauden ensimmäinen keskiviikko on varattu pedakahvilalle.</p> <p>Kahviloissa esitellään koulutuksien antia ja keskustellaan ideoiden toteuttamisesta Nissnikun koulussa.</p> <p>Virtuaaliluokkien opettajat kuuluvat erilliseen virtuaalitiimiin, joka koordinoi virtuaaliluokkien virtuaalipäiviä.</p>

	<p>Avustajapalaverit joka toinen keskiviikko, puheenjohtajana rehtori</p> <p>Muun henkilökunnan tapaamiset joka toinen viikko, puheenjohtajana rehtori.</p> <p>Sovittuja vastuualueita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kotisivut; Mikko Hakonen</li> <li>• TVT-laitteiden varauslista; Jouni Koponen</li> <li>• Ruokalistaus; Saana Luotonen</li> <li>• Opettajien työajat; Anne Aalto</li> <li>• Lukuvuosiopas; Johtoryhmä, Jouni Koponen</li> <li>• Alakoulun liikuntavastaavat; Jukka-Pekka Paloniemi, Kimmo Kantola</li> <li>• Yläkoulun liikuntavastaavat: Outi Myllyveräjä ja Martti Iivonen</li> <li>• Alakoulun TVT-vastaava: Mikko Puhakka</li> <li>• Wilma-vastaava; Mikko Hakonen</li> <li>• Turvallisuusvastaavat; Markus Rehäll ja Jaana Ahokas</li> <li>• Ensiapukaappivastaavat; Heli Tahvanainen, Riikka Viitanen ja Annika Gummerus</li> </ul>
<p><b>Toimintakulttuurin kehittäminen koulussa:</b></p>	<p>Johtoryhmä vastaa laajempien kokonaisuuksien kehittämisestä sekä koulun toimintakulttuurin perustasta. Opettajien tiimit kehittävät toiminnallaan koko koulun toimintakulttuuria. Opettajatiimit tekevät yhteistyötä oppilasraatien kanssa. Yhteisissä Vesoissa ja opettajakokouksissa käydään arvokeskustelua ja päätetään toimintakulttuuriin liittyvistä asioista. Oppilaat pääsevät kehittämistoimintaan mukaan luottamustehtäviensä kautta sekä yhteisen pedagogisen suunnittelun kautta. Oppilasraatien edustus on myös paikalla koulun yhteisöllisen oppilashuollon palavereissa syksyn aluksi ja keväällä toiminnan arvioinnin aikana.</p>
<p><b>ARVIOINTI:</b></p>	
<p><b>2. HENKILÖSTÖ</b></p>	
<p><b>Opetushenkilöstön rakenne: (opettajat/avustajat):</b> Opettajien ja avustajien tunnit liite 1 ja 2</p>	<p>Rehtori: Maarit Ritakallio Apulaisrehtorit: 2 Luokanopettajat: 12 Lehtorit: 24 Eriyisopettajat: 2 Eriyisluokanopettajat: 5 Päätoimiset tuntiopettajat: 10 Sivutoimiset tuntiopettajat: 2 Koulunkäyntiavustajat: 8 Koulunkäyntiavustaja-ip-toiminnan ohjaaja: 2</p>

<p><b>Opetushenkilöstön rakenne: (muu henkilöstö):</b>  <b>palkkaperusteryhmien määrä:</b></p>	<p>Palkkaperusteryhmien määrä on 34  Lisäksi koulussa työskentelee:  Koulusihteeri Niina Paavilainen  Koulusihteeri Sirkka Hakkarainen 2pv/vko, sijoituspaikka Veikkolan koulu  Vahtimestari: Marita Hedberg  Iltavahtimestari: Annette Ekblad  Terveystenhoitaja: Minna Ekfors  Terveystenhoitaja : Tanja Laukkanen 1pv/vko  Koulukuraattori: Maria Harju 3pv/vko  Koulupsykologi: Maria Tuomisto 3pv/vko</p>
<p><b>Henkilöstön osaamisen kehittäminen:</b></p>	<p>Kehityskeskustelujen yhteydessä luodaan henkilöstölle koulutussuunnitelma. Suunnitelmassa otetaan huomioon koulun tarve sekä jokaisen henkilökohtainen tarve. Tavoitteena on kolme koulutuspäivää/ henkilö. Koulussa järjestetään myös koko henkilöstölle yhteisiä koulutuksia, esim. alkusammutuskoulutus. Keskiviikkojen pedakahviloissa jaetaan koulutustietoa talon sisällä.</p>
<p><b>Työhyvinvoinnin kehittäminen:</b></p>	<p>Sovitaan yhteisistä pelisäännöistä sekä henkilöstön vastuualueista. Opettajatiimeillä on mahdollisuus itsenäisesti päättää kehittämisideoistaan. Johtoryhmän avulla pystytään toteuttamaan jaettua johtajuutta. Tiedonkulkua tehostetaan koko ajan. Edisonissa on kaikki perehdytys ym. materiaali. Opettajilla on tiedossa koko vuoden vuosikello. Lähiviikkojen aikataulu ja tapahtumat on kirjattu opehuoneiden valkotauluille. Jokainen kouluaamu alkaa 8.55 aamurummulla molemmissa opehuoneissa. Aamurummussa käydään läpi päivän tapahtumat ja mahdolliset muutokset.</p> <p>Yhteisötiimi pyrkii yhteistyössä muiden tiimien kanssa lisäämään opettajien henkistä ja sosiaalista viihtyvyyttä sekä jaksamista järjestämällä mm. erilaisia tapahtumia. Koulussa järjestetään perinteeksi muotoutuneita tilaisuuksia, joihin koko henkilöstö kutsutaan mukaan. Näitä ovat esim. adventtikahvit, pikkujoulut sekä karttakepinkatkojaiset.</p> <p>Yhteiset keskiviikkokahvit ovat muodostuneet tärkeäksi opettajien kohtaamishetkeksi ja työviihtyvyyden lisääjäksi. Kahvit järjestetään keskiviikkoisin vuorotellen molemmissa opehuoneissa.</p> <p>Kevään arviointi-vesossa arvioidaan myös koulun työhyvinvointii liittyvää toimintaa ja tehdään tarvittavat muutokset seuraavaan vuoteen.</p>



<b>YS-aika suunnitelma</b>	YS-aika suunnitelma liitteenä 3.
<b>ARVIOINTI:</b>	
<b>3. TALOUDELLISET RESURSSIT</b>	
<b>Taloudellisten resurssien painopisteet opetuksessa ja muussa koulun toiminnassa:</b>	<p>Taloudellisten resurssien suhteen painotus on tulevilla lukuvuodella yhteisopettajuudessa. Yhteisopettajuutta toteutetaan kaikilla luokkatasoilla 1-6 ja valinnaisaineissa luokkatasoilla 7-9. Taloudellinen panostus tarkoittaa maltillisia ryhmäkokoja, alle 20 oppilasta/opettaja) yhteisopettajuryhmissä.</p> <p>Tasa- arvoa ja yhdenvertaisuutta tukevalla rahoituksella on palkattu tuntiopettajaresurssia, yhteensä 26 vvt. Resurssiopettajan toimialana herkäät oppilaat, jotka eivät pysty opiskelemaan isossa yleisopetuksen ryhmässä, mutta eivät mahdu myöskään koulun pienryhmiin. Tehtävänä on tukea myös valmistavalta luokalta perusopetukseen siirtyviä oppilaita.</p> <p>Koulu kasvaa noin 50 oppilaan vuosivauhtia. Tänä lukuvuonna oppilaita on noin 650, joten haasteena on tilojen ja opettajien riittävyys. Tuntiopettajilla on pystytty paikkaamaan puuttuvia virkoja. Opettaja- ja lukujärjestyspaineet korostuvat erityisesti käsitöissä, musiikissa, matematiikassa ja kielissä.</p>
<b>ARVIOINTI:</b>	
<b>4. TOIMINNAN ARVIOINTI</b>	
<b>Koulun oman toiminnan arviointi (Miten koulun omaa toimintaa arvioidaan):</b>	<p>Koulun toimintaa arvioidaan vuosittaisten laatukriteerien mukaan. Laatukriteerien mukaisia asioita arvioidaan myös auditointien yhteydessä.</p> <p>Toukokuussa pidetään koko henkilökunnan VESO-iltapäivä. Vesossa arvioidaan lukuvuoden toimintaa koulun vuosikellon pohjalta. Kesäkuun johtoryhmäpäivässä laaditaan uusi vuosikello arvioidun pohjalta.</p> <p>Johtoryhmäpäivässä arvioidaan keskustellen myös johtoryhmän toimintaa ja kehittämistä.</p> <p>Huoltajille ja oppilaille teetetään, 9B-virtuaaliluokan toimesta tilastotieteen jaksolla, kouluviihtyvyysskysely. Kyselyn tulosten perusteella johtoryhmä suunnittelee koulun tulevan lukuvuoden toimintaa.</p> <p>Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän toimintaa arvioidaan toukokuussa yhdessä oppilasraatien jäsenten sekä</p>

	vanhempainyhdistyksen edustajan kanssa. Näin osallistamme myös oppilaita ja huoltajien koulun arviointiprosessiin.
<b>Opettajan arviointisuunnitelman laadinta arvioinnin vuosikellolomakkeeseen:</b>	Opettajat laativat arviointisuunnitelman erillisen lomakkeen avulla yhteistyössä ainetiimin tai luokkatasotiimin kanssa. Lomakkeet ovat myös koulun formatiivisen arvioinnin kehittämisen pohja. Opettajat esittelevät lomakkeensa oppiaine- tai luokkatasotiimeissä. Lomakkeet tallennetaan Edisoniin, jotta kaikki pääsevät hyödyntämään niitä. Näin mahdollistetaan jakamisen kulttuuria sekä koko koulun oppilasarvioinnin monipuolistumista.
<b>Osallistuminen koulun ulkopuoliseen arviointiin:</b>	Koulu on mukana Kirkkonummen yhteisessä kouluauditoinnissa. Auditoinnissa apulaisrehtori ja opettaja. Koulu osallistuu mahdollisiin valtakunnallisiin oppimistulosten arviointeihin. Huoltajat ja oppilaat vastaavat lukuvuoden aikana tehtäviin kyselyihin
<b>ARVIOINTI:</b>	
<b>5. OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN</b>	
<b>Oppilasarvioinnin toteuttaminen:</b>	Koulussa noudatetaan kunnan arviointiohjetta. Arvioinnissa on käytössä Qridi-ohjelma, joka mahdollistaa sähköisen arvioinnin kehittämisen. Arviointi on oppilasta kannustavaa ja jatkuvaa. Luokilla on käytössä monipuolisia arviointitapoja mahdollistamassa oppilaiden osaamisen näyttöä. Ola-hankkeen myötä koulussa kokeillaan erilaisia arviointitapoja ja jaetaan yhteisiä kokemuksia. Tutorit auttavat opettajia mm. sähköisen arviointitavan kehittämisessä.
<b>Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja opetuksen ilmiöpohjaisuus:</b>	Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan lukuvuonna 2019-2020 eri oppiaineiden ja opettajien yhteistyössä suunnitteleminen kokonaisuuksien muodossa. Jokainen opettaja ja oppiaine on mukana ainakin yhdessä kokonaisuudessa. Koko koulua koskevia kokonaisuuksia ovat Minä ja muut-teema, joka huipentuu koulurauhan julistukseen 20.8. sekä mediataitoviikko helmikuussa. Koulurauhan julistuksessa 9. luokkalaiset oppilaat saattavat uudet 1. luokkalaiset tilaisuuteen musiikin soidessa. Koulussa järjestetään koko koulun yhteinen oman työn viikko, johon eri luokkatasot osallistuvat oman taitotasonsa mukaan. Oman työn viikolla oppilaat suunnittelevat opiskelunsa oman aikataulunsa mukaan. Tavoitteena on oman toiminnan suunnittelu ja vastuun ottaminen. Kaikki 7-9- luokat toteuttavat yhden virtuaaliluokkien testaaman projektipäivän, joka toteutetaan koululla. Esimerkiksi kaikilla 7. luokkien oppilailla on vesiprojektipäivä viikolla 39.

	<p>Laaja-alainen osaaminen otetaan huomioon kaikkien oppiaineiden opetuksessa opetussuunnitelman mukaan. Erityisesti laaja-alainen osaaminen on lähtökohtana 5.-7. luokkien valinnaisaineissa.</p>
<p><b>Yhteistyön toteuttaminen nivelevaiheissa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Esi - alkuopetuksen toiminnallinen vuosikello</b></li> <li>• <b>alakoulu - yläkoulu</b></li> <li>• <b>yläkoulu - toinen aste</b></li> </ul> <p>Esi- ja alkuopetuksen toiminnallinen vuosikello liitteenä 4 "Joponen"-yhteistyösuunnitelma liitteenä 5</p>	<p>Nissnikun koulussa noudatetaan kunnan opetussuunnitelmassa olevaa nivelevaihemallia. Esi- ja alkuopetuksen toiminnallinen vuosikello on liitteenä. Lisäksi Nissnikun koulun 1.-2.luokka toimii joka viikko yhteistyössä Nissnikun päiväkodin esikoulun kanssa joustavasti kouluun ajatuksella pitää yhteisen opiskelupäivän kerran viikossa 0.-2.luokkana. Ala- ja yläkoulunivelevaiheissa noudatetaan Opetussuunnitelma 2016 mukaista suunnitelmaa. Yläkoulu-toinen aste nivelevaiheissa noudatetaan Opetussuunnitelma 2016 mukaista suunnitelmaa. Yhdeksäsluokkalaisille järjestetään koulutusmessut 14.11 yhteistyössä Kirkkoharjun koulun kanssa. Messut lukuvuonna 2019-2020 toteutetaan Kirkkoharjun koulussa. Lisäksi oppilaat käyvät tutustumassa lähialueiden toisen asteen kouluihin ja koululle tulee esittelijöitä toisen asteen oppilaitoksista.</p>
<p><b>Opetussuunnitelmasta tiedottaminen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>oppilaille</b></li> </ul>	<p>Opetussuunnitelmasta tiedotetaan oppilaita ja huoltajia. Huoltajia tiedotetaan opetussuunnitelmasta luokkakokouksissa vanhempainiltoissa 22.8.2019. Nissnikun koulu osallistuu 12.11. pidettävään maailman suurimpaan vanhempainiltaan. Vanhempainilta järjestään suorana lähetyksenä Kellokosken koululta Tuusulasta 12.11.2019 klo 18–19.30. Tilaisuudessa on mukana keskustelemassa Opetushallituksen pääjohtaja Olli-Pekka Heinonen.</p> <p>Illan aikana on luvassa keskustelunavauksia ja tarinoita siitä, miten vanhemmat voivat tukea omaa lastaan paremmin koulunkäynnissä. Vanhempainillan teemana on tänä vuonna keskustella viisaammasta viestinnästä. Miten kannustetaan, innostetaan ja ohjataan rakentavaan vuorovaikutukseen? Aiheesta käytävän valtakunnallisen verkkodialogin avulla haluamme sitouttaa ja innostaa kaikki vanhemmat mukaan koulun ja sitä ympäröivän maailman muutokseen sekä vahvistaa vanhempien osallisuutta.</p> <p>Oppilaille opetussuunnitelmaa esitellään tavoitteiden asettelun yhteydessä sekä kunkin oppiaineen suunnitelmaa tehdessä. Oppilaat pääsevät myös suunnittelemaan ja ehdottamaan omalle luokalle toteutettavia monialaisia oppimiskokonaisuuksia.</p>

<p><b>Opetussuunnitelman toteuttamisen arviointi ja kehittäminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>koulujen välinen yhteistyö</b></li> </ul>	<p>Oppilasvierailuista kirjataan palautetta ja kehitysehdotuksia sekä raportoidaan (mm. Majvik-syysvierailu, johon kaikki päättöluokkalaiset osallistuvat). Koulussa tehdään säännöllistä yhteistyötä ja kommunikoidaan eri yhteistyötahojen kanssa, jotta asioita voidaan tehdä aikaisempaa paremmin ja toimivia käytäntöjä jaetaan ja jatketaan. Koulujen välistä yhteistyötä ovat esimerkiksi koulutusmessut marraskuussa (14.11.2019), toisen asteen tutustumispäivät, lähilukiomme Porkkalan esittelyillat päättöluokkalaisille, opetussuunnitelman yhteinen kehittäminen, koulujen väliset urheilutapahtumat, nivelvaiheet, auditoinnit jne. Niitä arvioidaan jatkuvasti. Vanhempainyhdistys antaa aktiivisesti palautetta, ja huoltajilla on mahdollisuus osallistua toimintamme kehittämiseen mm. vanhempainilloissa ja kyselyiden kautta.</p>																				
<p><b>Opetuksen työ- ja loma-ajat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poikkeukset viikoittaisista työajoista</b></li> </ul>	<p><b>Koulujen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2019-2020</b>  <b>Syyslukukausi keskiviikko 8.8.2019 - perjantai 20.12.2019</b></p> <p>Syysloma 14.10.2019 - 20.10.2019  Joululoma 23.12.2019 - 6.1.2019</p> <p><b>Kevätlukukausi maanantai 7.1.2020 - lauantai 1.6.2020</b></p> <p>Hiihtoloma 17.2.2020 - 23.2.2020</p> <p>8.8., 9.8. ja 26.5. oppilaiden koulupäivä päättyy klo 13.</p>																				
<p><b>Päivittäiset työajat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poikkeukset päivittäisistä työajoista</b></li> </ul>	<p><b>NISSNIKUN KOULUN PÄIVÄJÄRJESTYS 2018-2019</b></p> <p><b>LUOKKIEN 7-10 AIKATAULU</b></p> <table border="1" data-bbox="707 1368 1474 1989"> <tr> <td>1. tunti</td> <td>8.10 - 8.55</td> </tr> <tr> <td>2. tunti</td> <td>9.00 – 9.45</td> </tr> <tr> <td>3. tunti</td> <td>9.50 - 10.35</td> </tr> <tr> <td>RUOKAILU + VÄLITUNTI</td> <td>10.35 – 11.25</td> </tr> <tr> <td>4. tunti</td> <td>11.25 – 12.10</td> </tr> <tr> <td>5. tunti</td> <td>12.15 – 13.00</td> </tr> <tr> <td>VÄLIPALA / VÄLITUNTI</td> <td>13.00 – 13.15</td> </tr> <tr> <td>6. tunti</td> <td>13.15 – 14.00</td> </tr> <tr> <td>7. tunti</td> <td>14.05 – 14.50</td> </tr> <tr> <td>8. tunti</td> <td>14.55 – 14.50</td> </tr> </table>	1. tunti	8.10 - 8.55	2. tunti	9.00 – 9.45	3. tunti	9.50 - 10.35	RUOKAILU + VÄLITUNTI	10.35 – 11.25	4. tunti	11.25 – 12.10	5. tunti	12.15 – 13.00	VÄLIPALA / VÄLITUNTI	13.00 – 13.15	6. tunti	13.15 – 14.00	7. tunti	14.05 – 14.50	8. tunti	14.55 – 14.50
1. tunti	8.10 - 8.55																				
2. tunti	9.00 – 9.45																				
3. tunti	9.50 - 10.35																				
RUOKAILU + VÄLITUNTI	10.35 – 11.25																				
4. tunti	11.25 – 12.10																				
5. tunti	12.15 – 13.00																				
VÄLIPALA / VÄLITUNTI	13.00 – 13.15																				
6. tunti	13.15 – 14.00																				
7. tunti	14.05 – 14.50																				
8. tunti	14.55 – 14.50																				

	<p><b>LUOKKIEN 1-6 AIKATAULU</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1. tunti</td> <td>8.10 – 8.55</td> </tr> <tr> <td>2. tunti</td> <td>9.00 – 9.45</td> </tr> <tr> <td>3. tunti</td> <td>9.50 – 10.35</td> </tr> <tr> <td>TAUKO</td> <td>10.35 – 11.05</td> </tr> <tr> <td>4. tunti, sisältää ruokailun vuoroissa (25 min)</td> <td>11.05 – 12.15</td> </tr> <tr> <td>5. tunti</td> <td>12.15 – 13.00</td> </tr> <tr> <td>VÄLIPALA / VÄLITUNTI</td> <td>13.00 - 13.15</td> </tr> <tr> <td>6. tunti</td> <td>13.15 – 14.00</td> </tr> <tr> <td>7. tunti</td> <td>14.05 – 14.50</td> </tr> </table>	1. tunti	8.10 – 8.55	2. tunti	9.00 – 9.45	3. tunti	9.50 – 10.35	TAUKO	10.35 – 11.05	4. tunti, sisältää ruokailun vuoroissa (25 min)	11.05 – 12.15	5. tunti	12.15 – 13.00	VÄLIPALA / VÄLITUNTI	13.00 - 13.15	6. tunti	13.15 – 14.00	7. tunti	14.05 – 14.50
1. tunti	8.10 – 8.55																		
2. tunti	9.00 – 9.45																		
3. tunti	9.50 – 10.35																		
TAUKO	10.35 – 11.05																		
4. tunti, sisältää ruokailun vuoroissa (25 min)	11.05 – 12.15																		
5. tunti	12.15 – 13.00																		
VÄLIPALA / VÄLITUNTI	13.00 - 13.15																		
6. tunti	13.15 – 14.00																		
7. tunti	14.05 – 14.50																		
<p><b>Lukuvuoden toimintakalenteri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teemapäivät</li> <li>• juhlatilaisuudet</li> <li>• muut tilaisuudet</li> </ul>	<p>Koulun vuosikello ja lukuvuosiopas liitteenä 6 ja 7</p>																		
<p><b>Opetusjärjestelyt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valinnaisaineiden sisältö ja arviointi</li> <li>• katsomusaineiden opetus</li> <li>• Uimaopetus</li> </ul> <p><b>Liitteet: Jaksojärjestys 8</b> <b>Valinnaisaineet 9, 10,11</b></p>	<p>Viidennellä ja kuudennella luokalla valittavista valinnaisaineista toteutuvat Ilmiömäistä ja arjen sankarit. Kaikki valinnaisaineet toteutetaan laaja-alaisena oppimiskokonaisuutena. Valinnaisaineita opiskellaan 3. ja 4. jaksossa kaksi tuntia viikossa.</p> <p>7.-9.-luokkalaisilla valinnaisaineet toteutetaan myös laaja-alaisina kokonaisuuksina lukuun ottamatta taito- ja taideaineiden 2vvt:n valinnaista.</p> <p>5.-9. luokkien valinnaisainevalinnat liitteenä.</p> <p>Nissnikun koulussa opetettavat katsomusaineet ovat UE, UO, ET, KA.</p> <p>Luokkien 1-4 uimaopetus hoidetaan kunnan kilpailuttamien uimaopettajien avulla. Oppilailla on kolme uimaopetuskertaa lukuvuodessa. Luokkien 5-10 uimaopetuksesta vastaavat koulun liikunnanopettajat sekä luokanopettajat yhdessä. Oppilailla on kaksi uimaopetuskertaa lukukaudessa. On erittäin tärkeää, että uimaopetus jatkuu katkeamatta koko perusopetuksen ajan. Kyseessä on erittäin tärkeä kansalaistaito.</p>																		
<p><b>Yhteis- ja samanaikaisopettajuus</b></p>	<p>Nissnikun koulussa toteutetaan yhteisopettajuutta painotetusti vuosiluokilla 1-6. Luokilla 7-10 yhteisopettajuutta toteutetaan yksittäisissä projekteissa ja valinnaisaineissa sekä seitsemännellä luokalla kemiassa ja fysiikassa. Yhteisopettajuutta käytetään:</p>																		

	<p>- ryhmätunnilla 2 opettaja: toinen opettaa, toinen kiertää ja ohjaa 2/4 luokasta paikalla</p> <p>- ryhmätunti jaettuna kahteen pienempään ryhmään: 1/4 luokasta paikalla, opettajat opettavat yhtä aikaa eri tiloissa kahta eri aihetta, oppilas käy molemmissa tuokioissa</p> <p>- kaikki oppilaat yhdessä: toinen opettaa, toinen ohjaa, vuorot saattavat vaihtua kesken tunnin</p> <p>- yhteinen suunnittelu kaiken perustana ja yhteiset päämäärät</p> <p>- opettajille on merkitty kiinteät suunnitteluajat</p> <p>Luokkajaot luokilla 1-6:</p> <p>1.-2.lk jänikset, 2 opettajaa, 1/2 avustaja</p> <p>1.-2.lk oravat, 2 opettajaa., 1/2 avustaja</p> <p>1.-2.lk ketut, 1 opettaja, 1 avustaja</p> <p>3.-4. mäyrät, 2 opettajaa (luokanopettaja ja erityisluokanopettaja) 1 avustaja</p> <p>3.-4.lk huuhekajat, 2 opettajaa ½ avustaja</p> <p>5.-6.lk laamat, 2 opettajaa ½ avustaja</p> <p>5.-6.lk lumikot, 2 opettajaa ½ avustaja</p>
<p><b>Monikieliset oppilaat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valmistava opetus</li> <li>• S2-opetus</li> <li>• oman äidinkielen opetus</li> </ul>	<p>Koulussa toimii valmistavan opetuksen luokka. Valmistava opetus on tarkoitettu oppilaille, joiden suomen kielen taito ei vielä riitä opiskeluun yleisopetuksen ryhmässä. Opetuksessa keskitytään suomen kielen kehittämiseen kunkin oppilaan ikätaso huomioon ottaen. Oppilaat pyritään integroimaan mahdollisimman nopeasti oman ikätasonsa mukaiseen yleisopetuksen ryhmään.</p> <p>Koulussa annetaan S2-opetusta. Opetuksesta vastaa S2-opetuksen lehtori. Sellaiset oppilaat, joiden äidinkieli ei ole suomi, ruotsi tai saame ja joiden suomen kielen taito ei ole äidinkielen tasoinen, opiskelevat suomea toisena kielenä. Koulu arvioi oppilaan suomen kielen taidon.</p> <p>Maahanmuuttajataustaiset oppilaat voivat saada oman äidinkielen opetusta, mikäli tarvittava määrä oppilaita ilmoittautuu opetukseen määräaikaan mennessä. Opetus koordinoidaan sivistyspalvelukeskuksen kautta. Eri kieliä opetetaan eri kouluissa. Nissnikun koulussa järjestetään venäjän ja viron kielen opetusta oman äidinkielen opetuksena</p>
<p><b>Koulun ulkopuolinen toiminta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opintoretket</li> <li>• leirikoulut</li> <li>• TET-toiminta</li> <li>• kansainvälinen toiminta</li> </ul> <p>(Lukuvuoden aikana lukuvuosisuunnitelmaan täydentyvät retket, leirikoulut ja opintoretket päättää ja hyväksyy rehtori)</p>	<p>Lukuvuoden aikana järjestetään erilaisia retkiä pääkaupunkiseudun yrityksiin, oppilaitoksiin, museoihin, luontoon ja nähtävyyksiin. Oppituntien puitteissa tapahtuvia, koulun työpäivää lyhyempiä opintokäyntejä, vierailuja ja retkiä järjestetään opetuksen elävöittämiseksi ja havainnollistamiseksi, mikäli tällaiseen toimintaan saadaan kaikille rahoitus. Myös ulkopuolisia vierailijoita kutsutaan kouluun puhumaan erilaisista asioista.</p> <p>Työpäivän jälkeen tapahtuviin teatteri-, konsertti- tai opintokäynteihin voidaan siirtää koulun työaika.</p>

<p><b>Liitteet:</b>  <b>Leirikouluohjeet 12</b>  <b>Virtuaalipäivät 13</b></p>	<p>Oppitunteja voidaan siirtää pidettäväksi lukujärjestyksestä poikkeavana ajankohtana retkien ja tapahtumien luonteen vuoksi.</p> <p>Koulun opetussuunnitelmaan sisältyviä opintovierailuja tehdään eri kohteisiin. Opintoretkestä ja -vierailuista laaditaan suunnitelma, joka ilmoitetaan rehtorille ja kirjataan retkikansioon. Retkikohteet tarkentuvat lukuvuoden aikana opetuksen sisältöjä suunniteltaessa. Virtuaaliluokkien suunnitellut virtuaalipäivien retket pyritään kokoamaan koko lukuvuoden osalta jo syyskuun kuluessa.</p> <p>Nissnikun koulun tässä vaiheessa suunniteltuja leirikouluja ja retkiä:</p> <p>L1 – Design –kurssin 9.lk vieraili syyskuussa Habitare – messuilla tutustumassa muotoilun klassikoihin ja uusiin tuuliin. Oppilaat tutustuivat jo ennalta messujen yrityksiin, tuotteisiin ja tietoutta lisättiin messuilla valokuvaus- ja haastattelutehtävillä. Design –kurssin 9lk. vierailee keväällä 2020 mahdollisuuksien mukaan Design museolla opastetulla kierroksella tai työpajassa. Design –kurssin 8lk. vierailee mahdollisuuksien mukaan Fazerin tehtaalla ja opastetulla kierroksella tutustuen makeisten tuote- ja pakkaussuunnitteluun ja muotoiluun sekä markkinointiin joko syyslukukaudella 2019 tai keväällä 2020.</p> <p>L6 - Työelämätaidot ja yrittäjyyskurssilla toteutetaan opintoretkiä mahdollisuuksien mukaan. Syyskuussa 2019 vieraillaan Helsingissä Habitare-messuilla erilaisiin yrityksiin, tuotteisiin, palveluihin ja niiden markkinointiin tutustuen. Yleisesti retkien tarkoituksena on tutustua erilaisiin lähiseudun työpaikkoihin ja yrityksiin. Keväällä 2020 on suunnitteilla toteuttaa oppilaskahvion tuotoilla kurssin päätösretki oppilaiden toiveiden pohjalta.</p> <p>Retkeily- ja Elämyksiä luontoliikunnassa valinnaisainekurssit toteuttavat opintoretkiä mahdollisuuksien mukaan lähialueilla syksyn 2019 ja kevään 2020 aikana. Mahdollisia kohteita ovat mm. Oittaa, Meiko, Nuuksio.</p> <p>7.- 9. luokkien biologian ja maantiedon tunneilla toteutetaan opintoretkiä lähialueille mm. lähimetsään ja lähivesistöjen rannalle.</p> <p>9C lähtee leirikouluun kevätlukukaudella 2020. Opintomatka suuntautuu kotimaahan tai Viroon ja sen kesto on maksimissaan 3 vuorokautta. Varoja kerätään oppilaiden ja huoltajien avustuksella.</p>
--	---

Vihreä lippu –raatilaisten Villa Elfvik- retki on keväällä 2020.

Kaikki yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat syksyllä 2019 Yläkoulun Yrityskylä -hankkeeseen ja vierailevat sen puitteissa opintoretellä Espoossa.

Kahdeksasluokkalaiset ovat taidetestaajia, eli he tekevät kaksi kulttuurimatkaa. Oppilaamme menevät 26.11. Turun kaupunginteatteriin katsomaan Komisario Palmun erehdystä ja 6.2. Helsinkiin Telakalle katsomaan Anna Kareninaa. Oppilaat tutustuvat esitykseen etukäteen, ja mahdollisimman pian esityksen jälkeen on tarkoitus arvioida elämys.

7b- ja 8b-luokkien oppilaat tekevät syyskuun puolivälissä yön ylitse kestävästä kaksipäiväisestä opintoretken Nuuksion kansallispuistoon.

9b-luokka tekee keväällä leirikoulumatkan Välimerellä risteillen 29.3.-6.4.2020. Matkan kohteita ovat mm. Barcelona, Palma, Marseille, Civitavecchia, La Spezia ja Savona. Matkan aikana tutustutaan kulttuurikohteisiin ja risteilyturismiin käytännössä. Matkalle valmistaudutaan ennen lähtöä vierailemalla meriteollisuuteen liittyvissä kohteissa ja tutustumalla matkailuun liittyviin ilmiöihin eri näkökulmista, kuten esim. laivanrakennus, kestävä kehitys ja merenkulkuun liittyvät työt ja ammatit. Näitä vierailukohteita ovat: Meyerin telakka Turussa ja Forum Maretarium 16.8., Aalto yliopiston meritekniikan osasto 29.8., Suomen meriliikennekeskus Sörnäisissä lokakuussa, ABB Marine and Ports Vuosaarella tammikuussa ja mahdollisesti myös vierailut Merisotakoulussa Suomenlinnassa ja tutustuminen Värttilän meriteollisuusliiketoimintoihin. Varat kerätään oppilaiden ja huoltajien avustuksella.

Koko koulun kahdeksäsluokkalaiset käyvät marraskuun ja joulukuun aikana Masalan nuorisoteatterissa katsomassa Rambo-näytelmän. Näytökset ovat ilta-aikaan.

9 lk Valinnaisainekurssi: Robotiikka ja Syventävä ohjelmointi tekee syyskuussa vierailun yritykseen nimeltä Wunderdog.com

7E:n A-ruotsin ryhmä käy vierailulla ruotsinkielisessä päiväkodissa Hommas daghem.

5.-6 lk. Laamat:

7.10. Carat Finland –yritysvierailu Helsinkiin

4.11. Oodi-vierailu Helsinkiin

2.12. Museovierailu Helsinkiin



	<p>20.1. Oopperavierailu Helsinkiin Ariadne auf Naxos  3.2. Kirkkonummen Nyrkkeilykerho  2.3. Toimitusvierailu Helsinkiin  6.4. Metsäretki lähimetsään  4.5. Hvitträs</p> <p>7.-9. luokkien oppilaat osallistuvat Taitaja9-kilpailuun.</p> <p>7.lk TET alkaa syyskuussa. Jokainen oppilas osallistuu koulun henkilöstön työpäivään, puoli päivää siivoushenkilökunnan kanssa ja puoli päivää keittiöhenkilökunnan kanssa.  8.lk TET 1 viikko. Kevätlukukaudella: viikko 13 tai 14  9.lk + 10.lk TET 2 viikkoa. Syyslukukaudella: viikko 40 ja kevätlukukaudella: viikko 5.</p>
<p><b>Yhteistyö muiden tahojen kanssa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjastotoimi</li> <li>• nuorisotoimi</li> <li>• liikuntatoimi</li> <li>• kulttuuritoimi</li> <li>• poliisi</li> <li>• seurakunnat</li> <li>• järjestöt</li> <li>• yritykset</li> <li>• museot, luontokoulut ym.</li> </ul>	<p>Harrastusviikko vk 35, mihin osallistuu monia eri yhteistyötahoja, muun muassa seuroja ja yhdistyksiä lähialueilta esittelemään toimintaansa. Tavoitteena on, että koulun jokainen oppilas pääsee tutustumaan johonkin harrastukseen viikon aikana.</p> <p>Seurakunta järjestää 1.-6. -luokkalaisten kinkert 25.10.2019.  Joulukirkko 1.-7.luokille on 18.12.2019. Kirjasto järjestää samaan aikaan rinnakkaisen ohjelman. Seurakunta järjestää 1.-6.luokille myös pääsiäisnäytelmän keväällä 2020. 8.luokkalaisten pääsiäiskirkko on 9.4.2020 ja 9.luokkien kevätkirkko 26.5.2020. 1.-6.luokkalaisten kevätkirkko järjestetään 29.5.2020. Oppilaille, jotka eivät osallistu kirkkoon, järjestetään tunnustuksetonta rinnakkaisohjelmaa yhteistyössä mm. Kirjaston ja asukasyhdistyksen kanssa.</p> <p>Yrityskylä-yhteistyö (9.lk) oppituntien lisäksi tapahtuma Yrityskylä yläkoulussa: 9A+10 3.12.2019, 9B 15.11.2019, 9C 19.11.2019, 9D 22.11.2019, 9E 12.11.2019, 9F 31.10.2019</p> <p>Yritysvierailuita ja yritysedustajien vierailuita kouluun opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.</p> <p>Yhteistyössä yritysten kanssa kartoitamme yrityskummitoimintaa sekä sen toteuttamismahdollisuuksia koulussamme. Esimerkiksi 9.-luokkalaisten oppilaat vierailevat kummiyritys Majvikissa 17.9. ja 10.10.</p> <p>Alakoulussa vierailevat säännöllisesti koulumummit ja –vaari.</p> <p>Kirjaston kanssa tehdään säännöllistä yhteistyötä joka luokkatasolla (muun muassa kirjavinkkaukset,</p>

	<p>oppilastöiden näyttelyt, tiedonhakukoulutukset, runopajat ja kirjailijavierailut).</p> <p>Unicef-kävely järjestetään 1.-6.luokkalaisille 22.5.2020.</p> <p>Koulumummot ja -vaari ovat apuna alakoululla tiistaisin. He ovat Punaisen ristin kouluttamia ohjaajia.</p>
<b>ARVIOINTI:</b>	
<b>6. OPPIMISEN, KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI</b>	
<p><b>Tuen järjestäminen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• yleinen tuki</li> <li>• tehostettu tuki</li> <li>• erityinen tuki</li> </ul>	<p>Nissnikun koulussa on kaksi laaja-alaista erityisopettajaa, joista toinen työskentelee yläkoulussa ja toinen alakoulussa. Koulunkäyntiavustajia on kymmenen. Avustajien tuntimäärät vaihtelevat 12-33 tuntiin. Tuntilista liitteenä.</p> <p>Koulussamme on käytössä kolmiportaisen tuen kuntakohtainen malli. Yleistä tukea annetaan oppilaille, jotka tarvitsevat sitä. Tukiopetusta järjestetään tarvittaessa. Opettajien laatimien pedagogisten arvioiden pohjalta selvitetään tehostettua tukea hakevien oppilaiden osa-aikaisen erityisopetuksen tarve.</p> <p>Tehostettua tukea tarvitseville oppilaille laaditaan oppimissuunnitelma, johon kirjataan tuen muodot. Tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen arvioidaan kaikilla luokka-asteilla moniammatillisessa ryhmässä. Tehostettua tukea järjestetään pienryhmissä tai yleisopetuksen ryhmissä tarvittavat tukitoimet huomioon ottaen.</p> <p>Erityistä tukea tarvitseville oppilaille laaditaan HOJKS. Opetus järjestetään pienryhmissä tai integroituna yleisopetuksen ryhmiin tuen tarve huomioon ottaen. Koulussa on viisi yleisopetuksen pienryhmää. Luokilla 1-2 pienryhmä on oppilaan kotiryhmä. 3-4-luokan pienryhmä on osa Mäyrä-luokkaa. Luokalla on 25 oppilasta ja luokassa yhteisopettajina on luokanopettaja ja erityisluokanopettaja. Luokilla 7-9 oppilaat opiskelevat pienryhmässä oppiaineissa, joissa heillä ilmenee oppimisvaikeuksia. Taito- ja taideaineet opiskellaan pääsääntöisesti isossa ryhmässä.</p> <p>Tehostetun tuen sekä erityisen tuen piiriin kuuluvien oppilaiden opiskelua seurataan säännöllisin väliajoin.</p> <p>Tehostetun tai erityisen tuen oppilaiden oppimisen tukemiseksi järjestetään 2. jaksossa opiskelutaitokurssi,</p>

	<p>jossa on mukana laaja-alainen erityisopettaja ja koulupsykologi.</p> <p>Nissnikun koulussa on kymmenen koulunkäyntiavustajaa. 1.-2.-luokan pienryhmässä sekä valmistavassa opetuksessa ja mäyräluokassa on yksi ja sama sovittu avustaja. Ryhmät ovat näiden oppilaiden kotiluokkia ja on tärkeää, että siellä on turvallinen opettaja-avustaja-työpari. Muiden avustajien lukujärjestykset ja luokat vaihtelevat jaksoittain. Lukujärjestykset laaditaan yhdessä laaja-alaisen erityisopettajan ja rehtorin kanssa.</p>
<b>Tukiopetus:</b>	Tukiopetusta annetaan tarpeen mukaan. Jokainen tukiopetusta tarvitseva on oikeutettu saamaan sitä.
<b>Avustajaresurssi: Avustajien tunnit liitteenä 2</b>	Nissnikun koulussa on kymmenen koulunkäyntiavustajaa. 1.-2.-luokan pienryhmässä sekä valmistavassa opetuksessa ja mäyräluokassa on yksi ja sama sovittu avustaja. Ryhmät ovat näiden oppilaiden kotiluokkia ja on tärkeää, että siellä on turvallinen opettaja-avustaja-työpari. Muiden avustajien lukujärjestykset ja luokat vaihtelevat jaksoittain. Lukujärjestykset laaditaan yhdessä laaja-alaisen erityisopettajan ja rehtorin kanssa.
<b>Oppilashuollon toiminta:</b> Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma liitteenä 14 Toimintasuunnitelma liitteenä 15	
<b>Oppilaanohjaus:</b> Ohjaussuunnitelma liitteenä 16 (päivitetään vuoden 2019 loppuun mennessä)	<p>Ohjaukseen on varattu resurssia siten, että oppilaalla on mahdollisuus saada riittävästi monipuolista ja jatkuvaa ohjausta tarpeensa mukaan koko opintojen ajan.</p> <p>Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus sekä henkilökohtaiseen että ryhmämuotoiseen ohjaukseen. Oppilaan oikeus ohjaukseen varmistetaan myös vuosiluokilla 1–6.</p>
<b>Kouluruokailun järjestäminen ja ruokailuvuorot:</b>	<p>Ruokailuvuorot ovat 10.25 -12.15 sovitun järjestyksen mukaan. Ruokailuun liittyy pitkä välitunti, jolloin on mahdollisuus osallistua välituntiaktiviteetteihin. Aktiviteettejä vetävät liikunnanohjaaja ja koulutetut välkkärit. Luokille 1-6 ruokailu on järjestetty oppitunnin sisälle. Ruokailuun on varattu 25 minuuttia/luokkataso. Ruokalaan on jokaiselle ruokavuorolle määrätty valvoja. Masalan alueen ruokapalvelujen tuottajana on Kirkkonummen kunnan ruokapalvelu. Oppilailla on mahdollisuus syödä omia välipaloja tai ostaa välipalaa yläkoulun ruokalasta klo 13.00 - 13.15 välitunnilla.</p>
<b>Kasvatuskeskustelut ja kurinpito:</b> • Vahingonkorvaus Kasvatuskeskustelumalli liitteenä 17	Ohjeet ja lomakkeet ovat koulun kansliassa olevassa kansiossa, jonne myös täytetyt lomakkeet arkistoidaan.

<b>Järjestyssäännöt liitteenä 18</b>	Nissnikun koulun kasvatusteskustelumalli liitteenä. Lomakkeet ovat kaikkien käytössä myös Edisonin perehdytyskansiossa. Tekemättömiä läksyjä sekä poissaoloja voidaan suorittaa myös läksyparkissa, jonne opettaja laittaa sopivat tehtävät. Tehtävät, oppilaat ja suoritukset kirjataan läksyparkkivihkoon.
<b>ARVIOINTI:</b>	

## 7. OSALLISUUS JA VAIKUTTAMINEN

<p><b>Oppilaan osallisuus toimintakulttuurissa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppilaskuntatoiminta</li> <li>• Yhdessä!- ja Verso-toiminta</li> <li>• Tukioppilastoiminta</li> <li>• Vihreä lippu -toiminta</li> <li>• kummiluokkatoiminta</li> <li>• oppilasparlamentti/</li> <li>• nuorisofoorumi</li> <li>• muu vastaava toiminta</li> </ul> <p>(Millä tavalla edistetään oppilaan osallisuutta koulussa?)</p>	<p>Nissnikun koulussa on oppilasraadit, joissa jokainen luokka on edustettuna. Oppilasraadit lukuvuonna 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilaskunta</li> <li>• Tukioppilaat</li> <li>• Vihreä-lippu –raati</li> <li>• Liikuntaraati</li> <li>• Ruoka-agentit (7.lk)</li> </ul> <p>Koulussamme toimii oppilaskunta, johon valitaan jokaiselta luokalta lukuvuodeksi kerrallaan omia edustajia. Oppilaskunnan yleiskokouksen jäsenenä ovat luokkien 1-10 puheenjohtaja/varapuheenjohtaja. Oppilaskunnan yleiskokous valitsee keskuudestaan hallituksen. Hallitus vastaa pääosin oppilaskunnan toiminnasta. Oppilaskunnan tehtävänä on tuoda esille oppilaiden mielipiteitä ja ajatuksia koulun yhteisistä asioista. Oppilaskunta järjestää yhteistoimintaa, juhlia ja tapahtumia sekä tekee ehdotuksia koulun toimintaa koskevissa asioissa. Oppilaskunta tekee lukuvuoden aikana opintoretkeä mahdollisuuksien mukaan. Lisäksi oppilaskunta tekee yhteistyötä kunnan kanssa.</p> <p>Oppilaskunta tekee yhteistyötä kunnan kanssa nuorisovaltuuston järjestäytyessä. Nuorisovaltuuston vaalit järjestetään 22.11.</p> <p>Oppilaskunnan hallituksessa on edustajia eri luokkatasolta. Puheenjohtajana toimii 9. lk:n edustaja Carina Allak.</p> <p>Oppilaskuntaa ohjaavat opettajat ovat: Maria Huttu-Hiltunen ja Anu Repomäki.</p> <p>Koulussamme on vertaissovittelutoimintaa oppilaiden välisten konfliktitilanteiden ratkaisemiseksi. Vertaissovittelijoina voivat toimia 4.-10. luokkalaiset oppilaat. Vertaissovittelu on menetelmänä suuresti</p>
---	--

oppilaan osallisuutta edistävä, koska keskiössä on nuoren tekemä sovittelutyö ja asioiden järjestely. Sovitteluun saa aikuisen apua, joten nuorten osallisuus korostuu ja sovittelutaidot kehittyvät turvallisesti. Vertaissovittelun vastuopettajina toimivat Laura Merelli, Ilona Nukari, Heidi Ikonen, Heli Tahvanainen, Minna Vormisto, Laura Tarvainen ja Outi Sailo.

Yhdessä! -tuntien tavoitteena on vahvistaa oppilaiden sosiaalisia taitoja ja suvaitsevaisuutta sekä ehkäistä kiusaamista. Yhdessä! -tunteja järjestetään kaksi kertaa lukukaudessa.

Tukioppilastoiminta on peruskoulun yläluokilla toimiva tukijärjestelmä, joka perustuu vertaistuen ajatukseen. Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää hyviä toverisuhteita, kouluviihtyvyyttä, yhteisvastuuta sekä turvallista ja kannustavaa ilmapiiriä koulussa. Jokaiselle seitsemännelle luokalle on nimetty muutama tukioppilas ylemmiltä luokilta. Tukioppilaat järjestävät koulussa ryhmätyksiä, tapahtumia ja teemapäiviä/-viikkoja, joiden tavoitteena on edistää yllä mainittuja tavoitteita. Tukioppilaat ovat valinneet valinnaisaineeseen tukioppilaskurssin, jonka puitteissa he saavat tukioppilaskoulutuksen sekä tietoja ja taitoja tukioppilaana kasvamiseen ja järjestävät toimintaa. Kurssilla tehdään myös yhteistyötä lähiympäristön muiden toimijoiden kanssa. Tukioppilaat tekevät yhteistyötä MLL:n Kirkkonummen yhdistyksen kanssa ja ovat mukana heidän järjestämissä tapahtumissa. Tukioppilaat ovat mukana keväällä 2020 tapahtuvissa yläkoulu-esittelyissä, jotka toteutetaan lähialueemme alakoulujen 6. luokkalaisille. Tukioppilaiden ohjaajina toimivat Ilona Nukari, Tiina Siivonen ja Markus Rehèll.

Koulussa järjestetään kummioppilastoimintaa. Jokaiselle alakoulun luokalle on nimetty kummiluokka yläkoulusta.

Nissnikun koulu on mukana liikkuva koulu -ohjelmassa. Toiminnasta ja sen kehittämisestä koulussa vastaavat liikunnan opettajat sekä oppilaista koostuva liikuntaraati. Yläkoulun oppilaat järjestävät mahdollisuuksien mukaan välitunti liikuntaa alakoululaisille. Liikuntaraati on myös mukana harrastusviikon toiminnassa.

Vihreä lippu –raadin toimintaan osallistuu joka luokalta kaksi oppilasta. Raati kokoontuu säännöllisesti kerran kuussa, jolloin suunnitellaan ja arvioidaan toimintaa sekä jaetaan oppilaille vastuualueita. Oppilaat osallistuvat joka jaksossa pidettävien Vihreä lippu -tuntien suunnitteluun. Raadin ohella kaikkia oppilaita osallistetaan toiminnan

	<p>suunniteluun aloitelaatikon avulla ja kannustetaan toimimaan Vihreä lippu -tapojen mukaan arjessa.</p> <p>Gurut ja agentit on valinnaisaineessa koulutettuja tvt-oppilaita, jotka auttavat opettajia ja oppilaita erilaisissa tvt-asioissa.</p>
<b>Oppilaiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa ja arvioinnissa:</b>	<p>Nissnikun koulussa on oppilasraadit, joissa jokainen luokka on edustettuna. Oppilasraadit lukuvuonna 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilaskunta</li> <li>• Tukioppilaat</li> <li>• Vihreä-lippu –raati</li> <li>• Liikuntaraati</li> </ul> <p>Oppilaille annetaan mahdollisuus osallistua yhteisiä asioita koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon. Oppilasraadit saavat kommentoida ja ehdottaa ideoita lukuvuosisuunnitelmaan. Rehtori osallistuu tarvittaessa raatien kokouksiin. Rehtori esittelee lukuvuosisuunnitelman raatien yhteisessä kokouksessa. Tänä vuonna erityispainopistealueena on yhteisopettajuus ja arviointi.</p>
<b>ARVIOINTI:</b>	
<b>8. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ</b>	
<b>Vanhempainyhdistysten yhteystiedot:</b>	Vanhempainyhdistyksen sähköposti on <a href="mailto:nissnikunvanhemmat@gmail.com">nissnikunvanhemmat@gmail.com</a> .
<b>Kodin ja koulun välinen tiedottaminen:</b>	Tiedottaminen tapahtuu Wilma-viestiä, sähköpostin sekä koulun kotisivujen kautta.
<b>Opetussuunnitelmasta tiedottaminen huoltajille:</b>	<p>Opetussuunnitelmasta tiedotetaan oppilaita ja huoltajia. Huoltajia tiedotetaan opetussuunnitelmasta luokkakohtaisissa vanhempainilloissa 22.8.2019.</p> <p>Nissnikun koulu osallistuu 12.11. Pidettävään maailman suurimpaan vanhempainiltaan. Vanhempainilta järjestään suorana lähetyksenä Kellokosken koululta Tuusulasta 12.11.2019 klo 18–19.30. Tilaisuudessa on mukana keskustelemassa Opetushallituksen pääjohtaja Olli-Pekka Heinonen.</p> <p>Illan aikana on luvassa keskustelunavauksia ja tarinoita siitä, miten vanhemmat voivat tukea omaa lastaan paremmin koulunkäynnissä. Vanhempainillan teemana on tänä vuonna keskustella viisaammasta viestinnästä. Miten kannustetaan,</p>

	innostetaan ja ohjataan rakentavaan vuorovaikutukseen? Aiheesta käytävän valtakunnallisen verkkodialogin avulla haluamme sitouttaa ja innostaa kaikki vanhemmat mukaan koulun ja sitä ympäröivän maailman muutokseen sekä vahvistaa vanhempien osallisuutta.
<b>Vanhempainillat:</b>	22.8.2019 luokkakohtaiset vanhempainillat, 12.11.2019 osallistuminen maailman suurimpaan vanhempainiltaan, 12.3.2020 valinnaisainemessut ja kielivalinnat omana vanhempainiltanaan.
<b>Luokkatoimikunnat:</b>	Luokilla voi olla toimikuntia, jotka järjestävät esim. varainkeruuta leirikoulua ja retkiä varten.
<b>Muu kodin ja koulun välinen yhteistyö:</b>	Nissnikun koti- ja kouluyhdistys ry kokoontuu säännöllisesti. Kokoukseen osallistuu mahdollisuuksien mukaan myös koulun edustaja, joka tiedottaa niin koulua kuin yhdistystä ajankohtaisista asioista.
<b>Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen ja arviointi:</b>	Toukokuussa kouluviihtyvyysskyselyn yhteydessä selvitetään myös koulun ja kodin välistä yhteistyötä. Tulosten perusteella kehitetään ja arvioidaan toimintaa. Nissnikun koti- ja kouluyhdistys ry:n edustaja on mukana koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän suunnittelussa ja arvioinnissa. Opettajajäsen osallistuu Nissnikun koti- ja kouluyhdistys ry:n kokouksiin ja on näin mukana kehittämässä yhteistoimintaa. Opettajajäsen lukuvuonna 2019-2020 on Emmi Kaitera.
<b>ARVIOINTI:</b>	

## 9. FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

<b>Oppimisympäristö ja työtavat:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opetusvälineet ja laitteet</li> </ul>	<p>Luokkien perusvarustukseen kuuluu dokumenttikamera, älytaulun ja videoprojektorin yhdistelmä, tietokone ja äänentoisto. Luokissa ja koulun yleisissä tiloissa on käytettävissä langaton verkko.</p> <p>Koulussa on ATK-luokka, jossa on käytettävissä 24 oppilaskonetta. Kannettavat tietokoneet ovat liikuteltavassa kärkyssä, jossa on 24 konetta. Käytössä on myös kaksi iPad-salkkua, joissa on yhteensä 32 tablettia. Alakoulun puolella on käytössä 24 Chromebookia. Yläkoulun pienryhmillä on käytettävissä kolme oppilaskonetta. Yläkoulun puolella on noin 50 kpl chromebook -tietokoneita kahdessa laitekaapissa.</p> <p>Kaikilla seitsemäsluokkalaisilla on käytössä koulusta saatu henkilökohtainen chromebook ja virtuaaliluokalla HP kannettava tietokone. Käytöstä on allekirjoitettu sopimus kolmeksi vuodeksi. Oppilas palauttaa laitteen yhdeksännen luokan päätteeksi. Seitsemäsluokkalaisilla on tästä syystä käytössään muita enemmän sähköistä oppimateriaalia, esim. fysiikka, kemia, ranska, biologia.</p> <p>Koululla on 12 opetuskäyttöön tarkoitettua Lego EV3 robottia ja 20 ohjelmoinnin opetukseen tarkoitettua Micro:bit-minitietokonetta.</p>
---	--

	<p>Koululla on info-tv, joka koostuu 60 tuuman näytöstä ja chromebit - tietokoneesta. Info-tv on sijoitettu 2.krs käytävälle yleisiin tiloihin.</p> <p>Tarvittaessa oppimisen tukena käytetään oppilaiden omia mobiililaitteita, jotka voidaan liittää koulun langattomaan guest-verkkoon.</p> <p>Koulun opetuksessa käytetään sähköistä oppimisympäristöä, johon kuuluu mm. Edison-oppimisalusta, o365-ympäristö, googlen palvelut ja Qridi formatiivisen arvioinnin välineenä.</p> <p>Uudet oppilaat koulutetaan oppimisalustojen käyttöön myös lukuvuoden 2019-2020 aikana. 7-luokan oppilaat saavat lisäksi koulutuksen chromebook laitteiden käyttöön.</p> <p>Opettajille tarjotaan koulutusta TVT-laitteiden, oppimisalustojen, pilvipalvelun sekä sähköisten opetusmateriaalien käytössä koko lukuvuoden ajan mm. Digitutor toiminnan yhteydessä.</p> <p>Koulussa toimii neljä tutoria, koulun kaksi yhdystutoria ja kaksi aluetutoria. Yhdystutoreilla on torstaisin käytettävissä 2 oppituntia ja aluetutorilla noin kerran 4 viikossa 6 oppituntia koululla TVT-opetuskäytön tukemiseen. Pyritään järjestämään strukturoitua TVT-tukea ja erityisesti lukuvuosien alussa tehostettua TVT-tukea uusille opettajille ja henkilökunnan jäsenille.</p> <p>Opettajat voivat varata TVT-laitteita OneDrive-alustalla olevasta sähköisestä varauskalenterista.</p> <p>Purettavasta alakoulun rakennuksesta siirretään yläkoulun tiloihin tykkejä ja valkotauluja tiloihin, joista ne puuttuvat.</p> <p>ATK luokan vanhat VDI päätteet sijoitetaan luokkiin seuraavan laitevaihdon yhteydessä, kun atk luokka saa uudet W10 laitteet.</p>
<p><b>Tilajärjestelyt:</b></p>	<p>Helmikuussa 2019 alakoulun rakennus poistui käytöstä sisäilmaongelmien vuoksi. 240 oppilasta siirtyi silloin väistötiloihin opiskelemaan. Väistötiloissa opiskelevat luokat 1-6, valmistava opetus sekä luokkien 7-9 osa-aikainen erityisopetus. Myös kymppiluokka opiskelee pääsääntöisesti väistötilojen puolella. Luokat 7-9 opiskelevat oppiainekohtaisissa luokissa.</p> <p>Luokkien 7-10 tilat ovat näkyvillä opettajahuoneen ilmoitustaululla. Koko Nissnikun koulussa voi tarpeen mukaan varata ja käyttää joustavasti eri tiloja.</p> <p>Yläkoulun puolella on käytössä monitoimitila, jossa toimii kirjastotila, ATK-tila sekä ryhmätyötila. Tilasta on oma varauskalenteri Edisonin OneDrivessa. Yläkoulun kolmannen kerroksen aula on sisustettu oppimistilaksi opetusministeriön hankkeen avulla. Resurssiopettajan käytössä on ryhmätyötila Boksi kolmannessa kerroksessa.</p>



	<p>Kunta hankki oppimisympäristöjen kehittämisavustuksella kaksi puolijoukkueteltaa sekä 20 trängiaa. Varusteet ovat kaikkien Kirkkonummen koulujen käytössä. Opettajia on opastettu käyttämään näitä.</p>
<p><b>Kestävän kehityksen mukainen toiminta:</b></p>	<p>Nissnikun koulu on viidettä vuotta mukana Vihreä lippu -toiminnassa. Vihreä lippu on päiväkotien, koulujen, oppilaitosten sekä lasten ja nuorten vapaa-ajan toimijoiden kestävän kehityksen ohjelma. Lisäksi Vihreä lippu on kansainvälinen kasvatusalan ympäristömerkki.</p> <p>Ohjelman kriteerit täyttävä osallistuja saa ohjelman tunnuksena toimivan vihreän lipun käyttöoikeuden. Nissnikun koululle Vihreä lippu myönnettiin joulukuussa 2014. Vihreä lippu -toiminta on tavoitteellista ympäristökasvatusta ja toiminnan tulee täyttää tietyt kriteerit, jotta Vihreä lippu säilyy koululla.</p> <p>Vihreä lippu –toimintaa suunnittelee ja järjestää ympäristöraati. Ympäristöraadin jäseninä ovat luokkien 1-10 edustajat, Vihreä lippu –tiimin opettajat, rehtori sekä vahtimestari. Kaikki oppilasjäsenet osallistuvat yhteisiin kokouksiin. Lisäksi oppilaat on jaettu pienempiin ryhmiin eri projektien puitteissa. Ympäristöraati toimii lisäksi yhteistyössä sekä siivouksesta että ruokailusta vastaavien tahojen kanssa.</p> <p>Syksyllä 2019 alkaa oppilaiden valitsema teema: Yhteinen maapallo (ilmastonmuutos ja luonnonvarat)</p> <p>Jokaisessa jaksossa pidämme luokittaiset Vihreä lippu -tunnit, joissa teemaa käsitellään. Vihreä lippu -oppilaat ja opettajien tiimi suunnittelevat tuntien sisällöt yhdessä. Lisäksi vietämme koko koulun yhteistä Vihreä lippu -päivää 1.2. ja mahdollisesti järjestämme yhteisiä aamunavauksia sekä muita pienempiä tempauksia. Oppilaat ovat mukana kaiken toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.</p> <p>Kestävän kehityksen mukainen toiminta näkyy muun muassa seuraavissa toiminnoissa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jätteet lajitellaan paperi-, kartonki-, lasi- ja metallijätteisiin.</li> <li>• Käytetyt paristot kerätään keskitetysti ja viedään paristokeräykseen.</li> <li>• Kierrätysmateriaalia käytetään eri oppiaineissa.</li> <li>• Opetuksessa käytetään mahdollisimman paljon sähköistä opetusmateriaalia.</li> <li>• Monisteita käytetään mahdollisimman vähän ja monisteet ovat pääsääntöisesti kaksipuoleisia.</li> <li>• Lähiympäristöä hyödynnetään opetuksessa mahdollisimman monipuolisesti.</li> </ul>
<p><b>ARVIOINTI:</b></p>	

## 10. OPPIMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS

<p><b>Välitunti- ja muut valvonnat:</b></p>	<p>Välituntivalvoja on joka välitunnilla sekä ulkona että sisällä sovitun aikataulun mukaisesti. Aikataulut ovat nähtävillä koulurakennusten opettajienhuoneessa. Koulunkäyntiavustajat valvovat tarvittaessa opettajien mukana.</p> <p>Alakoulun oppilaat ulkoilevat välitunneilla. Yläkoulun oppilaat ulkoilevat klo 13.00-13.15 välisellä välitunnilla. Muiden taukojen aikana yläkoululaisten ei tarvitse mennä ulos, mutta se on suositeltavaa.</p> <p>Koulun läheisyydessä sijaitseva lähiliikuntapuisto on myös koulun välituntialuetta ja siellä on valvoja välituntien aikana.</p>
<p><b>Koulukuljetukset ja niihin liittyvät järjestelyt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odotustuntien valvonta</li> </ul>	<p>Oppilaat saavat odotella koulun aulatilassa kuljetuksia. Tarvittaessa järjestetään valvonta. Oppilaiden lukujärjestykset on pyritty laatimaan niin, että turhan pitkiltä odotusajoilta vältytään.</p>
<p><b>Opetussuunnitelman mukaiset turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat Turvallisuussuunnitelmat liitteenä:</b>  <b>19,20,21,22,23</b>  <b>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päivitetään</b></p>	<p>Lukuvuoden alussa kaikkien oppilaiden kanssa käydään läpi koulun lukuvuositedote, joka on sähköisessä muodossa koulun kotisivuilla. Lukuvuosioppaasta löytyvät mm. koulun, opettajien ja koulun muun henkilöstön yhteystiedot, lukuvuoden työ- ja loma-ajat, jaksotus, oppituntien ajat, oppilashuollon, erityisopetuksen sekä oppilaanohjauksen esittely, koulun käytänteet ja järjestyssäännöt.</p> <p>Lukuvuosisuunnitelman liitteenä on pelastussuunnitelmat molemmille rakennuksille, kriisisuunnitelma sekä oppilashuoltosuunnitelma. Vuosittain päivitettävät pelastus- ja kriisisuunnitelmat löytyvät sekä sähköisessä- että printtimuodossa. Henkilökuntaan kuuluvat varmistavat allekirjoituksellaan, että he ovat tietoisia koulun yhteisistä turvallisuuskäytänteistä.</p>
<p><b>Oppimisympäristön turvallisuutta lisäävät toimenpiteet:</b>  <b>(esim. poistumisharjoitusten ajankohdat)</b></p>	<p>Koulun toiminnasta tiedotetaan huoltajia pääsääntöisesti Wilman välityksellä tai kirjeitse.</p> <p>Koulun keskeiset perustiedot löytyvät lukuvuosioppaan lisäksi myös koulun verkkosivuilta, joita kehitetään ja päivitetään lukuvuoden aikana.</p> <p>Koulun keskusradio toimii koko koulussa. Yleinen paloturvallisuustarkastus tehdään kerran vuodessa ja poistumisharjoituksia on vähintään kaksi lukuvuodessa. Pelastussuunnitelma ja kemikaalilista päivitetään kerran vuodessa.</p> <p>Koulun turvallisuuspäälliköt Markus Rehäll ja Jaana Ahokas päättävät kahden poistumisharjoituksen ajankohdan. Poistumisharjoituksesta kerrotaan etukäteen osallistujille.</p>
<p><b>Henkilöstön ja oppilaiden turvallisuuden osaamisen kehittäminen.</b></p>	<p>Henkilöstölle järjestetään alkusammutuskoulutusta kahden vuoden välein. Lukuvuonna 2019-2020 koulutuksen sisältönä on sisälle suojautuminen ja alkusammutus. Koulutus toteutetaan 1.11. Henkilöstöllä on mahdollisuus osallistua kunnan järjestämiin</p>

	ensiapukoulutuksiin. Kahdeksaluokkalaiset osallistuvat No hätä -kilpailuun ja heille pidetään myös alkusammutuskoulutus. Poistumisharjoitusten ja sisälle suojautumisten yhteydessä oppilaille annetaan tietoa turvallisuudesta. Koulu osallistuu liikenneturvallisuusviikkoihin. Lisäksi eri oppiaineissa on sisältönä turvallisuuteen liittyviä asioita
<b>ARVIOINTI:</b>	
<b>11. PERUSOPETUKSEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA</b>	
<b>ToimintasuunnitelmaLiitteet 24, 25</b>	Toimintasuunnitelma liitteenä. Liitteenä myös yhteistyösopimus Masalan Kisan iltapäivätoiminnan kanssa
<b>APIP-toiminnan ohjaajat ja yhteyshenkilöt:</b>	Vastuuohjaaja Laura Elomaa ja Sini Uotila
<b>ARVIOINTI:</b>	
<b>12. KOULUN KERHOTOIMINTA</b>	
<b>Oppilaille tarjottavat kerhot ja niiden vetäjät:</b>	<p><b><u>ALAKOULU</u></b></p> <p><b>Kerhon nimi:</b> Saksa-kerho / Deutschclub</p> <p><b>Vetäjän nimi:</b> Ilona Nukari ja Miia Tiirikainen</p> <p><b>Minkä ikäisille suunnattu?</b> 2.–3. lk</p> <p><b>Kerhon nimi:</b> Fantasiaolennot elämään!</p> <p><b>Vetäjän nimi:</b> Ilona Nukari</p> <p><b>Minkä ikäisille suunnattu?</b> 2.–5. lk</p> <p><b>Kerhon nimi:</b> Friends-kerho</p> <p><b>Vetäjän nimi:</b> Vera Norrman ja Ilona Nukari</p> <p><b>Minkä ikäisille suunnattu?</b> 4.-6. lk</p> <p><b>Kerhon nimi:</b> Luontokerho</p> <p><b>Vetäjän nimi:</b> Johanna Kekäläinen</p>

**Minkä ikäisille suunnattu:** 1.-3. lk

**Kerhon nimi:** Ilmaisutaitokerho

**Vetäjän nimi:** Johanna Kekäläinen

**Minkä ikäisille suunnattu:** 1.-3. lk

**Kerhon nimi:** Ilmaisutaitokerho

**Vetäjän nimi:** Johanna Kekäläinen

**Minkä ikäisille suunnattu:** 4.-6. lk

### **ALA- JA YLÄKOULU**

**Kerhon nimi:** Liikuntakerho

**Vetäjän nimi:** Mikko Puhakka

**Minkä ikäisille suunnattu:** 4.-7. lk

**Kerhon nimi:** Pelikerho

**Vetäjän nimi:** Mikko Puhakka & Kimmo Kantola

**Minkä ikäisille suunnattu:** 5 - 9. luokka

### **YLÄKOULU**

**Kerhon nimi:** Kuntosalikerho

**Vetäjän nimi:** Mikko Puhakka

**Minkä ikäisille suunnattu:** 7.-9. lk

**Kerhon nimi:** Tyttöjen liikuntakerho

**Vetäjän nimi:** Maija Huttu-Hiltunen

**Minkä ikäisille suunnattu:** 7.-9. lk

**Kerhon nimi:** Luovan kirjoittamisen kerho

	<p><b>Vetäjän nimi:</b> Maija Huttu-Hiltunen</p> <p><b>Minkä ikäisille suunnattu:</b> 7.-9. lk</p> <p><b>Kerhon nimi:</b> Liikuntakerho</p> <p><b>Vetäjän nimi:</b> Martti Iivonen</p> <p><b>Minkä ikäisille suunnattu:</b> 7.-9. lk</p>
<b>Koulun ulkopuolisen tahon tarjoama kerhotoiminta:</b>	Kaksi yhdeksäsluokkalaista oppilasta pitää koulun tiloissa luovan toiminnan kerhoa 1.-2.-luokkalaisille.
<b>Kerhotoiminnan yhteyshenkilö:</b>	Miia Tiirikainen
<b>ARVIOINTI:</b>	