

OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA 2018 - 2019

Masalan koulu

Perusopetuksen oppilashuollosta ja siihen liittyvistä suunnitelmista säädetään oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa. Kirkkonummen kunnan opetussuunnitelman luvuissa 4 ja 5 on kuvattu koko kuntaa koskevat oppilashuoltoon ja koulunkäynnin tukeen liittyvät linjaukset. Kirkkonummen kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa vuosille 2013 – 2017 on esitetty kuntakohtaisia erityispiirteitä ja tavoitteita lasten ja nuorten hyvinvointiin liittyen. Em. sisällöt ja tavoitteet on otettu huomioon koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa laadittaessa.

Masalan koulun lukuvuosisuunnitelmaan liitettävään oppilashuoltosuunnitelmaan koulu täydentää omat tarkennetut ohjeensa ja vastuuhenkilönsä liittyen oppilashuoltoon.

Yhteisöllisessä oppilashuollossa seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Voidaan puhua myös ennakoivasta oppilashuollosta.

Masalan koulun käytänteitä liittyen koulu yhteisön hyvinvointiin ja psyykkiseen ja fyysiseen turvallisuuteen

KiVa-Koulu-ohjelma - Kiusaamisen vastustaminen ajatus on edelleen käytössä koulussa, mutta nimi on muutettu VasKiksi, eli vastustamme kiusaamista.

Masalan koulussa toteutetaan VasKi –ohjelmaa. Koulussa järjestetään VasKi-tunteja ohjelman mukaan 4-5-luokkalaisille.

VasKi -tiimiin kuuluvat lukuvuonna 2018-2019 opettajat Mari Lindholm (1 lk), Jyri Raanta (5 lk) ja Matias Sjöman (5-6 lk) ja tarvittaessa apulaisrehtori Sirkka Glöersen

VasKi- ohjelmaa täydentävät myös Masalan koulussa käytössä olevat sosiaalista kehitystä ja tunteita tukeva Askeleittain –opetusohjelma.

Yhteistyössä seurakunnan lapsityöntekijän kanssa koulussa on toiminut neljä vuotta ”Hyvä minä, hyvä sinä” vuorovaikutusohjauksen neljänsille ja viidesluokkalaisille. Toiminta tapahtuu nyt opettajavetoisesti ja tunnit toteutetaan omissa luokissa.

Masalan koulu on valittu Unicefin pilottikouluksi lapsioikeusperusteiseen hankkeeseen, jossa koulun toimintaa kehitetään ja ohjataan lapsioikeusperusteiseen toimintaan. Jokainen aikuinen koulussa toimii niin hyvin kuin mahdollista lapsen oikeuksien toteuttamiseksi. Kehittämiskohteiksi valikoitui Kiusaamisen ehkäisy, oppilaiden väliset suhteet ja Unicef-tietoisuuden lisääminen lasten asemasta niin maailmalla kuin Suomessakin.

Läskykerho toimii Masalan koulussa keskiviikkoisin klo 13-15.

Kummiluokkatoiminta

Kummitoiminta vahvistaa yhteisöllisyyttä, tarjoaa eri-ikäisille oppilaille yhteisiä oppimiskokemuksia ja kehittää oppilaiden sosiaalisia taitoja. Lisäksi se luo turvallisuutta ja ehkäisee koulukiusaamista. Luokkaparit toimivat seuraavasti: 4lk -1lk, 5lk 2lk ja 6lk- 3lk.

Oppilaskuntatoiminta

Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa oppimisympäristön ja turvallisen koulun alueen kehittämiseen. Luokista on valittu oppilaskunnan hallituksen edustajat kuukausittaisiin kokouksiin. Oppilaskuntaa ohjaa luokanopettaja Nelli Äikää.

Oppilasagenttitoiminta

Toimintaa koordinoi erityisluokanopettaja Matias Sjöman. Oppilasagentit auttavat opettajia ja oppilaita atk-luokassa ja tarvittaessa muillakin tunneilla. He ohjaavat opetushetkiä opettajille esim. opehuoneessa erilaisten koodausohjelmien ja pelien tutuksi saattamisessa.

Koululaisten iltapäivätoiminta

1.- 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille järjestetään iltapäivätoimintaa koulupäivän jälkeen. Lukuvuonna 2017-18 Masalan koulussa iltapäivätoimintaa järjestää Masalan koulun oma iltapäiväkerho. Toimintaa on koulupäivisin kello 12-17.

Koulun kerhotoiminta

Koulujen kerhotoiminnan tarkoituksena on turvata lasten ja nuorten monipuolisen, kasvua tukevan vapaa-ajan toteutumista. Koulujen kerhot toimivat alueellisesti ja Masalan koulun kerhotarjonta löytyy Masalan alueen kerhojen osiosta Kirkkonummen nettisivuilta ”Opetus ja koulutus” -otsikon alta löytyy lisää tietoa kohdassa koulujen kerhotoiminta. Kerho aloitetaan kevätlukukaudella 2019.

Kirkkonummen kunta järjestää Moto-kerhon tiistaisin klo 15-16.

Huoltajien järjestämä sähkökerho on keskiviikkoisin klo 16-17 11-15-vuotiaille.

Kaikki kerhot ovat uudessa liikuntasalissa.

Välkkäritoiminta

Masalan koulu on liittynyt toukokuussa 2016 osaksi Liikkuva koulu –verkostoa. Tuolloin silloisista 4.-5.-luokan oppilaista koottiin 20 liikunnasta innostuneen oppilaan joukko, joka osallistui kahteen välkkärikoulutukseen. Hankkeen myötä koulu sai tilata keväällä liikunnallisuutta tukevia välineitä välitunneille ja koulupäiviin. Välkkärioppilaat ohjaavat välitunneilla leikkejä sekä valvovat välituntiliikuntavälineiden käyttöä. Välkkäritoiminnan tavoitteena on kannustaa oppilaita liikunnallisuuteen välitunneilla.

Tukiopetus

Tukiopetuksen tarkoituksena on pyrkiä ehkäisemään ennalta oppimisen vaikeuksia, tukemaan oppilasta opittavan asian opiskelussa ja auttamaan oppimistavoitteiden saavuttamisessa.

Kaikilla opettajilla on mahdollisuus pitää tukiopetusta 1h/vko kolmiportaisen tuen suunnitelman mukaisesti. Lisätarpeesta keskustellaan tarpeen mukaan.

Koulupäivän aikana voidaan lukuvuosittaisten resurssien puitteissa antaa yksilöllistä tukea oppilaiden tarpeen mukaan joustavilla opetusjärjestelyillä (erityisopettaja, resurssiopettaja, koulunkäyntiavustaja).

Osa-aikainen erityisopetus

Oppilaalle, jolla on lieviä oppimis- tai sopeutumisvaikeuksia, ja joka tarvitsee tukea oppimisen edellytysten kehittämiseksi, voidaan antaa osa-aikaista erityisopetusta.

Koulussa toimii laaja-alainen erityisopettaja 24h/vko. Viran pääpaino syksyllä on alkuopetusluokissa hyvän alun takaamiseksi ja sitten on aikaa myös isommille.

Kasvatuskeskustelu

Koulussa tapahtuu ajoittain myös virheellistä käytöstä ja toimintaa. Vanhakantaisia jälki-istuntoja annetaan hyvin harvoin. Masalan koulussa käytetään kasvatuskeskustelua koulupäivän aikana tai koulun jälkeen. Pyrimme ratkaisukeskeisyyteen, jossa oppilas ohjataan oikeaan toimintamalliin ja ottamaan vastuuta omista teoistaan.

MASALAN KOULUN OHJEISTUS LIITTYEN KOULUYHTEISÖN HYVINVOINTIIN JA PSYYK- KISEEN JA FYYSISEEN TURVALLISUUTEEN

1. Järjestyssäännöt
2. Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
3. Kriisisuunnitelma
4. Turvallisuussuunnitelma, palo- ja pelastussuunnitelma; Toimintaopas hätätilanteissa
5. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma
6. Luokkien omat toimintasäännöt

OPPILASKUNTATOIMINTA KOULUYHTEISÖN HYVINVOINNIN OSANA

Oppilaskuntatoiminta on osa koulun yhteisöllistä toimintakulttuuria. Oppilaskunta toimii yhteistyössä rehtorin, opettajakunnan, muun henkilökunnan ja luokkatoimikuntien kanssa. Oppilaskuntatoiminnan keskeisenä tehtävänä on edistää yhteistyötä ja viihtyvyyttä koulussa sekä lisätä oppilaiden tietoa ja taitoa vaikuttamisen mahdollisuuksista.

Tavoitteita:

- Osallisuutta ja yhteisöllisyyttä edistävän toimintakulttuurin kehittäminen; esim. jo tehty pelipäivät, välituntitoiminta, kahviot
- Oppilaiden kouluhyvinvoinnin edistäminen kouluarjessa yhdessä kotien kanssa
- Toimintakulttuurin muokkaaminen toiminnallisuutta edistäväksi
- Osallisuutta mahdollistavien resurssien saaminen ja toimintatapojen luominen (esimerkiksi välineet, tilat ja koulutus).

Lukuvuonna 2018 -2019 oppilaskunnan ohjaavana opettajina toimii luokanopettaja Saana Remula. Oppilaskuntavaalit pidetään viikolla 37.

OPPILASHUOLLON KOKONAISTARVE JA KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT OPPILASHUOLTO- PALVELUT

Arvioitaessa koulun oppilashuollon kokonaistarvetta hyödynnetään monipuolisesti lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia sekä elinoloja koskevaa seurantatietoa. Lisäksi huomioidaan kouluyhteisön ja ympäristön tarpeet, asuinalueen erityispiirteet, sekä tehostettua ja erityistä tukea saavien oppilaiden määrä.

Lyhyt kuvaus koulusta ja kouluympäristöstä: Masalan koulussa on 279 oppilasta. Koulussa toimii vuosiluokat 1 – 6 ja koulussa toimii myös kolme pienryhmää. Koulu sijaitsee Hommaksenkuja 5:ssä, Masalassa. Koulun oppilaaksiottoalue on laaja, ulottuen Oitmäestä aina Hirsalan meren rannoille saakka. Kuljetusoppilaita on 74. Koulu vastaanottaa koulutulokkaita Masalan päiväkodista, Köpaksen päiväkodista ja Nissnikun päiväkodista.

Laaja-alaisella erityisopettajalla on koululla yhteensä 24 tuntia erityisopetusta ja yksi tunti S2-opetusta viikossa.

20.9.2018 Masalan koulussa opiskelee 46 tehostetun tuen piirissä olevaa oppilasta ja 13 erityisen tuen piirissä oleva oppilasta.

Oppilashuoltohenkilöstö:

koulupsykologi: Riikka Holopainen; paikalla torstaisin ja sopimuksen mukaan

koulukuraattori: Tarja Knuutila, paikalla torstaisin ja sopimuksen mukaan

kouluterveydenhoitaja: Tanja Laukkanen, paikalla ti, to ja parittomien viikkojen perjantait

Koulun näkemys ko. palveluiden riittävydestä: toistaiseksi riittävä

Masalan koulussa painotetaan ennalta ehkäisevää työtä sekä varhaista puuttumista. On tärkeää, että oppilashuolto pystyy toimimaan ns. matalan kynnyksen periaatteella. Tämä tarkoittaa esimerkiksi oppimisen pulmien selvittelyä silloin, kun ongelmat eivät vielä ole muodostaneet suuremmiksi. Oppilasryhmiin kohdistettava kuraattorituki on myös osa yhteisöllistä ennalta ehkäisevää oppilashuoltoa. Oppilashuollon henkilöstön osallistuminen koulun arkeen on arvokasta koko koulu yhteisön hyvinvoinnin kannalta. Tähän toimintaan varatut resurssit ovat nykytilanteessa riittämättömät.

KOULUKOHTAINEN OPPILASHUOLTOTYÖ

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO JA SEN TOIMINTATAVAT

Koulun oppilashuoltoryhmä vastaa koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen ja kehittäminen. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa.

Yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa liittyen yhteisölliseen oppilashuoltoon: Tarvittaessa yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksiin kutsutaan myös koulun ulkopuolisia edustajia. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä vastaa Masalan **koulun nivelvaihekäytännöistä** ja niiden kehittämisestä:

1. Esikoulusta kouluun siirryttäessä yhdessä päiväkotien kanssa sekä
2. Kuudennelta luokalta seitsemännelle luokalle siirryttäessä Nissnikun koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kanssa.

Yhteistyö koulun ulkopuolisten palvelujen ja yhteistyökumppaneiden kanssa: Yhteistyöstä sovietaan huoltajan/oppilaan kanssa tapauskohtaisesti erikseen. Mahdollisina kumppaneina voivat toimia esimerkiksi sosiaalitoimi, nuorisotoimi, poliisi ja hoitava taho.

YKSILÖKOHTAISEN OPPILASHUOLLON JÄRJESTÄMINEN:

Asiantuntijaryhmän kokoaminen ja suostumuksen hankkiminen sekä ryhmän yhtenäiset menettelytavat yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelyssä:

Asian vireille saattanut henkilö vastaa ryhmän kokoamisesta ja suostumuksen hankkimisesta huoltajalta. Ryhmä valitsee keskuudestaan puheenjohtajan. Puheenjohtajana voi toimia myös asian vireille saattanut henkilö (suostumuslomake).

Oppilashuoltokertomusten laatiminen ja säilytys koulussa kuka vastaa, missä säilytetään:

Asian vireille saattanut henkilö vastaa oppilashuoltokertomuksen laatimisesta. Mikäli kyseinen henkilö ei osallistu asian käsittelyyn, valitsevat käsittelyyn osallistuvat keskuudestaan henkilön, joka laatii oppilashuoltokertomuksen. Oppilashuoltokertomus kirjataan kunnan yhteiselle lomakepohjalle. **Oppilashuoltokertomuksia säilytetään niille varatussa mapissa koulun holvissa** (oppilashuoltokertomus).

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä ja oppimista. Tärkeää on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäiseminen. Asian kä-

sittely yksittäisen oppilaan tueksi koottavassa asiantuntijaryhmässä ja ryhmän kokoonpano perustuu huoltajan (sekä oppilaan) suostumukseen.

Huoltajan (ja oppilaan) yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia oppilashuollon yhteistyötahoja tai oppilaan läheisiä. Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus. Tiedot ovat luottamuksellisia ja salassa pidettäviä.

Siirtopalaverissa Masalan koulun moniammatillinen oppilashuoltoryhmä

1. Käy läpi esikoulusta kouluun siirryttäessä yhdessä päiväkotien kanssa koulutulokkaat, ja tarvittaessa järjestetään lapsikohtaisia ”Saattaen kouluun”-neuvotteluita, joissa ovat mukana huoltaja(t), eskariopettajat ja koulunjohtaja ja erityisopettaja sekä tarpeen mukaan muita asiantuntijoita. Sekä toimii nivelpalaverissa 2. Kuudennelta luokalta seitsemännelle luokalle siirryttäessä Nissnikun koulun moniammatillisen oppilashuoltoryhmän kanssa.

Poissaolojen seuraaminen, niistä ilmoittaminen ja niihin puuttuminen: Oppilaiden poissaolot merkitään Helmiin. Luokanopettajat seuraavat oman luokkansa oppilaiden poissaoloja. Jos oppilaalle kertyy paljon poissaoloja, käydään keskustelu asiasta oppilaan ja oppilaan huoltajan kanssa (selvitetään syitä poissaoloihin ja keinoja tilanteen parantamiseksi), ja ohjataan oppilas tarpeen mukaan yksilöllisen oppilashuollon toimenpiteiden piiriin.

Oppilaan, jolla on pitkäaikaissairaus (esim. diabetes, epilepsia tms.), hoitovastuu on huoltajilla ja erikoissairaanhoidolla. Jotta lapsi pystyisi käymään koulua, on tarpeen suunnitella esim. diabeteksen omahoidon toteuttaminen tapauskohtaisesti yhteisneuvottelulla huoltajien, kouluterveydenhuollon ja opetuksen järjestäjien kesken.

Oppilasta avustetaan sairauteen liittyvissä mittauksissa ja avustajat auttavat määrittelemään ruoka-annosten suuruuden. Oppilaalla, jolla on lääkärin määräämä säännöllinen lääkitys, täytyy kuljettaa omat lääkkeet mukanaan. Hätätapauksessa avustetaan lääkityksen antamisessa. Oppilas, jolla on erityisruokavalio toimittaa lääkärintodistuksen ruokahuoltoon.

Yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen, joustavan perusopetuksen sekä sairaalaopetuksen yhteydessä: Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden luokanopettajat ovat keskeisessä roolissa yhteistyön hoitamisessa ja koordinoinnissa. Yhteistyöstä sairaalaopetuksen kanssa sovitaan tapauskohtaisesti vastuuhenkilön osalta. Pääsääntöisesti vastuuhenkilönä toimii kyseisen oppilaan luokanopettaja.

Oppilaan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestäminen koulussa: Mikäli oppilas sairastuu kesken koulupäivän, oppilaan huoltajaan ollaan yhteydessä ennen kuin oppilas lähetetään kotiin. Ensiapu annetaan tapaturman sattuessa ja ohjataan tarvittaessa terveyskeskukseen. Varsinainen sairauden hoito ei kuulu kouluterveydenhuollon tehtäviin.

Oppilashuollon tuki kurinpitörangaistuksen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä: Rehtori ja luokanopettaja suunnittelevat oppilaan opetuksen järjestämisen yhteistyössä oppilaan huoltajan kanssa. Oppilas ohjataan tarvittaessa kuraattorin / psykologin asiakkuuteen.

PEDAGOGINEN TUKITIIMI

Pedagoginen tukitiimi on yksi oppilashuollon työmuodoista. Pedagogisen tukitiimin kokoonpano vaihtelee, mutta siihen kuuluvat kiinteästi rehtori, apulaisrehtori ja erityisopettaja sekä asianomainen luokanopettaja. Luokanopettaja on mukana, kun oppimiseen liittyvät asiat koskevat hänen luokkaansa tai hänen oppilastaan. Koulupsykologi, koulukuraattori sekä kouluterveydenhoitaja osallistuvat kokouksiin tarvittaessa ja mahdollisuuksien mukaan. Lukuvuoden aikana pedagogisessa tukitiimissä käsitellään kaikkien luokkien tilanne ja tuen tarpeen arviointi oppimista koskevien asioiden osalta.

Pedagogisessa tukitiimissä käsitellään kolmiportaiseen tukeen liittyvät asiat, esimerkiksi päätetään **tehostettuun tukeen siirtymisestä**. Pedagogisten asioiden luokkakohtaisesta seurannasta pedagogisessa tukitiimissä ei erikseen kysytä lupaa huoltajilta, mutta luokkien vuosittaisesta läpikäymisestä on informoitu huoltajia mm. lukuvuositedotteessa. Kun oppilaan asia tuodaan pedagogiseen tukitiimiin, täytetään pedagoginen tukilomake.

Masalan koulussa oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tuki perustuu kolmiportaisen tuen malliin (LIITE: KOLMIPORTAISEN TUEN KOLMIO). Kolmiportaisen tuen prosessi on kuvattu liitteessä (LIITE: OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI).

Pedagogiset asiakirjat laaditaan sähköisinä Helmiin Kirkkonummen kunnan erityisopetuksen yksityiskohtaisten ohjeiden mukaan. Perehdytys sähköisiin asiakirjoihin tehtiin Masalan koulun osalta 26.8.2015. Perehdytyksessä olivat apulaisrehtori Sirkka Glöersen, erityisopettaja Soile Riihimäki ja luokanopettaja Mariiisa Karlsson. Muu opetushenkilökunta perehdytettiin Masalan koulussa sisäisenä koulutuksena 2.9.2015.

OPPILASHUOLLON KONSULTOINTI

Luokanopettajan on mahdollista konsultoida oppilashuollon työntekijää tai (kuraattoria, psykologia ja terveydenhoitajaa) yhdessä/ muuta asiantuntijaa asiassa, joka koskee oppilasryhmän tai yksittäisen oppilaan terveydentilaa / hyvinvointia. Oppilashuollon vuosikelloon on kirjattu konsultointiajat lukuvuoden / lukukauden alussa.

OPPILASHUOLLON JÄRJESTÄMINEN YHTEISTYÖSSÄ OPPILAIDEN JA HEIDÄN HUOLTAJIENSA KANSSA:

Oppilaan ja huoltajan osallisuus yhteisöllisen ja yksilökohtaisen oppilashuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioimisessa: Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa ottaen huomioon oppilaan ikä ja edellytykset.

Yhteisöllisessä oppilashuollossa, oppilaskunnan mielipidettä on tärkeää kysyä monessa osallisuuteen ja hyvinvointiin liittyvässä asiassa. Huoltaja-jäsen osallistuu neljä kertaa lukuvuodessa yhteisöllisen oppilashuollon kokouksiin. Vanhemmille tiedotetaan oppilashuoltotyöstä lukuvuositedotteessa, Helmi-kirjeissä, vanhempainilloissa ja huoltajatapaamisissa. Vanhemmilla on mahdollisuus antaa palautetta koulun oppilashuoltotyöstä mm. huoltajakyselyn kautta.

OPPILASHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN JA SEURAAMINEN

Miten koulussa on järjestetty koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman laatiminen: Masalan koulun rehtori ja apulaisrehtori ovat tehneet valmistelutyötä oppilashuoltosuunnitelman laatimisessa.

Koulukohtaista suunnitelmaa käsitellään yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä, jossa tulevat olemaan paikalla sekä oppilashuoltohenkilöstö että oppilaskunnan vetäjä ja huoltajaedustaja. Oppilashuoltosuunnitelmaa käsitellään torstaina 27.9.2018 klo 13.30-14.30. Pedagoginen tukitiimi ja konsultaatioajat ovat toimineet normaalisti. Suunnitelma on ollut kaikilla kommentoitavana 11.9.2018 alkaen.

Tarkempi perehdyttäminen koulukohtaiseen suunnitelmaan tapahtuu YT-ajan puitteissa. Koulun oppilashuoltosuunnitelma päivitetään aina lukuvuoden alussa.

**KOULUN OPPILASHUOLLON TOTEUTUMISEN ARVIOINTI (täytetään keväällä lukuvuosi-
arvioinnin yhteydessä.**

