

20.1.2016

Sivistystoimen palveluverkkosuunnitelma 2016 – 2025 - 2040

Kunnanhallitus on 10.8.2015 § 242 kehottanut toimielimiä laatimaan vastuualueitaan koskevat palveluverkkosuunnitelmat 31.1.2016 mennessä. Tähän liittyy myös valtuuston 19.5.2014 § 43 päättämä palveluverkkoselvitys kiinteistöstrategian näkökulmasta vuosille 2014 – 2025. Selvitys koskee kattavasti päiväkoteja ja kouluja:

Palveluverkkoselvityksessä esitetyt ratkaisumallit:

Tiivis malli: kuvaa nykytilanteen optimaalista ääripäätä. Kunnassa olisi neljä yhtenäiskoulua ja kahdeksan 230 lapsen päiväkotia.

Välimalli: kunnassa olisi yhdeksän koulua ja 12 päiväkotia noin 150 lapselle.

Väljä malli: kunnassa olisi 13 koulua ja 17 päiväkotia, joissa olisi 107 lasta.

Kirkkonummen kunnanvaltuusto on 31.8.2015 § 76 hyväksynyt kuntastrategian vuosille 2015 – 2017. Strategiassa tavoitteena on, että palvelut vastaavat mahdollisimman hyvin kuntalaisten palvelutarpeita, ovat asiakaslähtöisiä ja vaikuttavia. Valtuuston mukaan kunnan palveluverkon kehittämisessä noudatetaan kiinteistöstrategiassa esitettyä ns. välimallia.

Kunnanhallituksen vuoden 2015 talousarvion kehyspäätöksessä (KH 5.6.2014 § 253 sekä tiedoksi KV 16.6.2014 § 57) kunnan toimielimiä kehoitettiin laatimaan ns. palveluverkkosuunnitelmat, joissa tuli esittää

- mitä palveluja kunta tarjoaa ja mitä ei
- mikä olisi palvelupisteiden ihanteellinen sijoittuminen vuoteen 2025 mennessä, jos nykyistä palveluverkkoa ei olisi
- lähipalveluiden määrittäminen ja sen tarjoaminen
- minkä kokoisia palvelupisteet olisivat (kuinka monta lasta, oppilasta, hoidettavaa tms. niissä kussakin olisi)
- minkä tasoista palvelua missäkin annetaan
- kuinka tukipalvelut ja kuljetukset olisi paras järjestää
- mitä palveluista tuotetaan itse ja mitä voidaan hankkia muualta
- kuinka tilaajatoiminnot organisoidaan
- mitä tavoitteita kiinteistönpidolle ja kiinteistöpalveluille asetetaan

Kunnan vuoden 2016 talousarviossa todetaan, että seuraavia strategisia toteuttavia erillisselvityksiä tehdään vuonna 2016:

- Avustusten koordinointi (ml. tila-avustukset) sekä kunnan jäsenyydet yhdistyksissä ja yhteisöissä
- Kuljetuspalveluiden yhteensovittaminen (sis. HSL)
- Palveluiden siirtäminen atk-yksiköstä opetustoimen omaksi toiminnaksi ja/tai atk-palvelujen ulkoistamisesta.

Tilastokeskuksen väestösuunnite Kirkkonummen kunnalle on seuraava:

Vuosi	2016	2017	2018	2019	2020	2025	2030	2035	2040
0 – 6-vuotiaat	4000	3998	4036	4054	4073	4157	4162	4126	4159
7 – 15-vuotiaat	5305	5353	5373	5373	5377	5422	5540	5597	5564
16 – 18-vuotiaat	1540	1556	1588	1631	1633	1724	1725	1765	1793
19 – 24-vuotiaat	2113	2101	2078	2076	2082	2181	2245	2275	2326
25 – 54-vuotiaat	16047	16151	16210	16252	16308	15438	16714	16900	17021
55 – 64-vuotiaat	4729	4746	4778	4860	4923	5325	5308	5333	5589
65 – 84-vuotiaat	5306	5546	5783	5989	6192	7038	7697	8022	8275
85 -	439	463	498	533	566	775	1174	1760	2050
Koko kunta	39479	39914	40344	40768	41184	43060	44565	45778	46777
Väestönlisäys	437	435	430	424	416	346	276	222	190
Muutos %	1,12 %	1,10 %	1,08 %	1,05 %	1,02 %	0,81 %	0,62 %	0,49 %	0,41%

Taulukko 1 Kirkkonummen väestösuunnite 2016 – 2040 (kunnan talousarviokirja 2016)

Nykytilanteesta tulevaan

”Välimallissa on yhdeksän peruskoulua ja kaksitoista päiväkotia. Kolme kouluista olisi ruotsinkielisiä kouluja, joista kaksi olisi 1-sarjaisia alakouluja ja yksi yhtenäiskoulu. Keskimäärin yksi päiväkotiyksikkö olisi mitoitettu noin 150 asiakkaalle. Esiopetusyksiköt on sijoitettu niin koulujen kuin päiväkotienkin yhteyteen – yhteensä esiopetusta olisi järjestetty 21 yksikössä”.

Mainintaa suomenkielisistä koulusta ei ole, mutta yllä olevasta voidaan päätellä, että suomenkielistä kouluista neljä olisi yhtenäiskouluja ja kaksi alakoulua.

	päiväkoteja	erillisiä ph tiloja	yksityisiä pk	peruskouluja	lukioita
Tilanne nyt	18 + 3 = 21	24 + 7 = 31	11 + 6 = 17	10 + 6 = 16	1 + 1 = 2
Välimalli (tavoite)	12	0	11 + 6 = 17	6 + 3 = 9	1 + 1 = 2

Taulukko 2 Koko kunta

Välimallin mukaisesti yhtenäiskoulut sijaitsisivat keskustassa, Gesterbyssä, Masalassa ja Veikkolassa.

Faktaruutu

Päiväkoti, jossa on hoitopaikat 150 – 170 lapselle (noin 7 - 8 ryhmää) on kooltaan noin 1.700 hym2.

Noin 1000 oppilaan koulun pinta-ala on noin 10.000 hym2.

Oppimiskeskus, jossa on päiväkoti, esiopetus ja 1 – 9-vuosiluokkien koulu, tarvitsee vähintään 15.000 kerrosneliömetrin rakennusoikeuden tontille. Päiväkoti olisi noin 1700 hym2 ja koulu noin 12.000 hym2.

Aikataulu

Palveluverkkoselvitys kiinteistöstrategian näkökulmasta on ajoitettu vuosille 2014 – 2025. Vuoteen 2025 on nyt aikaa 10 vuotta, mikä ei investointinäkökulmasta ole kovinkaan pitkä aika. Täten sivistystoimen palveluverkkoa on pyritty hahmottamaan vuoteen 2040 saakka.

Lähimmän kymmenen vuoden aikana pitää toteuttaa Jokirinteen, Sarvvikin ja Veikkolan oppimiskeskukset, koska tilantarve on patoutunut jo parin vuosikymmenen ajan (1990-luvulta).

Palveluista yleensä

Lähtökohtana on käytetty talouden tasapainottamisohjelmaan liittyvää lautakunnittain tehtyä toimenpideohjelmaa (kh 11.3.2013 § 131, siv, svol, sfun, liik ja nuo) sekä palveluverkosta tehtyä selvitystä (kh 5.6.2014 § 253, siv, svol, sfun, liik ja nuo).

Sivistystoimen lautakuntien tuottamien palveluiden perustana on asiakasnäkökulma, ja erityisesti asukkaiden tasapuolinen kohtelu ja palveluiden alueellisen tasavertaisuuden takaaminen. Palveluverkon rakentumisessa otetaan huomioon sekä asukasmäärämuutokset että myös rakennettavat ja kehittyvät alueet kunnassa.

Lähipalvelu-käsite on jaettu alueelliseen lähipalveluun ja kuntatason lähipalveluun.

Alueellinen lähipalvelu käsittää pääsääntöisesti kunnan erityistoimialaan kuuluvia tehtäviä, joita merkittävä palvelun asiakaskunta käyttää toistuvasti. Alueellisen lähipalvelun tuottamispaikan tavoiteltu etäisyys asiakkaan kotipaikasta on n. 5-10 km.. Tässä selvityksessä kunta on alueellisten lähipalveluiden osalta jaettu alueittain keskusta-alueeseen, Masalaan ja Veikkolaan.

Varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus järjestetään lähtökohtaisesti alueellisena lähipalveluna omalla toimialueella.

Kuntatason lähipalvelu, jota ei tuoteta alueellisena lähipalveluna, sijaitsee alueellista lähipalvelua etäämmällä asiakkaasta, mutta on kuitenkin saavutettavissa omalla kulkuneuvolla/julkisella liikennevälineellä. Tässä selvityksessä kuntatason lähipalveluna tarkoitetaan palvelua jota järjestetään kunnassa.

Kirjasto, kulttuuri, liikunta, nuoriso, musiikkiopisto, kuvataidekoulu ja kansalaisopisto ovat lähipalveluita osittain alueellisesti osittain kuntatasolla.

Laajaa väestöpohjaa edellyttävä palvelu on seudullisiin keskuksiin keskitettävä palvelu, jonka tuottaminen vaatii erityisosaamista ja laajaa moniammatillista osaamista. Tässä selvityksessä seudullisena palveluna tarkoitetaan muiden kuntien kanssa yhteistyössä

tai kuntayhtymien järjestämää palvelua. Esimerkkinä tästä on ammatillinen toisen asteen koulutus.

Sivistystoimi toimii tilaajana sisäisille palveluille (siivous-, atk- ja ateriapalvelut sekä toimitiloja koskevat palvelut tilojen vuokraajana). Sivistystoimen toimialan kustannuksista n. 18 milj. € (n. 20 %) muodostuu kunnan sisäisinä palveluina tuotettavien tukipalveluiden ostosta sekä toimitilojen vuokrista. Em. sisäisiä eriä koskeva menettely on järjestetty jonkinlaisena sisäisenä tilaaja-tuottajaohjausmallina. Mallin kehittämisessä ei ole edetty sellaisella tavalla, että mallin hyödyt saataisiin täysimääräisesti esim. sekä palveluita tuottavan että niitä käyttävän ja niistä maksavan tahon osalta. Malli on kirjallisesti kuvaamatta ja sisäiset palvelutuotosopimukset tekemättä. Tästä on seurauksena että tilaajalla ja tuottajalla saattaa olla hyvinkin erilaiset käsitykset tuotettavan palvelun sisällöstä, määrästä, vastuista, hinnoittelusta ja toimivuudesta. Oma tukipalveluna on avustustoiminta ja koulumatkakuljetukset.

Kolmannen sektorin tuottamat vapaa-ajanpalvelut ovat nyt ja tulevaisuudessa keskeinen osa kuntalaisten osallisuutta ja paikallista palvelutarjontaa. Kolmannen sektorin toimintaedellytysten kannalta kunnan toimitilaverkosto ja avustusjärjestelmä ovat olennaisia. Avustusjärjestelmällä tuetaan kolmannen sektorin yleishyödyllistä toimintaa ja avustuspolitiikalla voidaan toimintaa ohjata kunnan strategioiden mukaisesti.

Palvelut alueittain

Selvityksen liitteenä ovat kartat sivistystoimen palvelupisteitä sekä niiden kapasiteetista vuosina 2016, 2025 ja 2040.

Kuntakeskus

Kuntakeskus sisältää keskustan, Gesterbyn, Heikkilän, Laajakallion, Kantvikin ja Upinniemen alueet.

	päiväkoteja	erillisiä ph tiloja	yksityisiä pk	peruskouluja	lukioita
Tilanne nyt	9 + 1 = 10		4 + 3 = 7	6 + 1 = 7	1 + 1 = 2
Tilanne tulevaisuudessa	7 + 1 = 8		5 + 3 = 8	4 + 1 = 5	1 + 1 = 2
Poistuvat tilat		Lindal, Heikkilä		Papinmäki, Laajakallio	

Taulukko 3 Kuntakeskus

Kaavoitus toteuttaa kuntakeskuksessa arkkitehtuurikilpailun, jonka tuloksena pidemmän ajan kuluessa (vuoden 2025 jälkeen) keskusta-alueen rakennuskanta uusiutuu. Perusopetuksen toivotaan siirtyvän pois aivan kuntakeskuksesta. Tästä syystä Kirkkoharjun koulu siirtyy Vesitorinmäkeen 2019 tulevaan Jokirinteen oppimiskeskukseen kokonaisuudessaan. Jokirinteen koulu on mitoitettu noin 1.100 oppilaalle ja Jokirinteen päiväkoti noin 150 – 170 lapselle. Lisäksi myös Papinmäen erityiskoulu siirtyy Jokirinteen oppimiskeskukseen. Finnsbackan päiväkoti (1980) toimii nyt tilapäistiloissa kunnes se siirtyy Jokirinteen oppimiskeskukseen vuonna 2019. Hoitopaikkoja siihen tulisi n. 170.

Kirkkonummen koulukeskukseen jää toistaiseksi Porkkalan lukio, musiikkiopisto ja kansalaisopisto. Porkkalan lukiolle rakennettaisiin myöhemmin (vuoden 2025 jälkeen) uudet tilat pääkirjaston takana olevalle tontille. Tuolloin nykyisen koulukeskuksen tontti on käytettävissä muuhun tarkoitukseen. Rakennukseen tulisi myös Kyrkslätt gymnasium. Lukiorakennuksen yhteyteen sijoittuisivat myös musiikkiopiston, kansalaisopiston ja mahdollisesti kuvataidekoulun tilat.

Jokirinteen oppimiskeskukseen tulisi iso liikuntapainotteinen liikuntasali ja uuteen lukiorakennukseen noin 500-paikkainen kulttuuripainotteinen sali.

Gesterbyn koulua tulisi peruskorjata. Jokirinteen koulun valmistuttua siirtyvät Papinmäen koulun oppilaat Jokirinteeseen, jolloin Papinmäen koulun tilat voivat toimia Gesterbyn koulun lisätilana. Papinmäen koulun tilat voidaan muuttaa tarvittaessa esim. päiväkotitiloiksi, jolloin olisi mahdollista lakkauttaa ns. kivijalkapäiväkoteja Gesterbystä.

Winellska skolan ja Kyrkslätt's gymnasium toimivat samoissa tiloissa Gesterbyn koulukeskuksessa. Toiminta siellä voisi jatkua ennallaan, mutta tiloja tulisi peruskorjata lähivuosina. Mahdollisesti pääkirjaston takana olevalle tontille tuleva lukiorakennus Porkkalan lukiolle ja Kyrkslätt's gymnasiumille vapauttaisi nyt lukion käytössä Gesterbyn koulukeskuksessa olevat tilat perusopetuksen tai varhaiskasvatuksen käyttöön. Myös ns. Gesterbyn navetassa oleva esiopetus siirtyisi Winellska skolaniin, jolloin navetan tilat voidaan ottaa esim. asukaspuistokäyttöön (vuoden 2025 jälkeen).

Kantvikin päiväkotia (1973, 1980, 2001) peruskorjataan ja laajennetaan 127 hoitopaikan päiväkodiksi vuoden 2017 aikana.

Prästgårdsbackenin päiväkoti tulisi peruskorjata ja lakkauttaa sen kivijalkatoimipaikka Lindalissa. Nämä hoitopaikat siirtyisivät Sarvviikkiin (katso Masalan alue). Ravalsissa on päiväkotitontti, jonne Prästgårdsbackenin päiväkodin väistötilat voitaisiin toteuttaa.

Gesterbyssä toimivan Kannonkolon asukaspuiston toiminta siirtyy pääkirjastoon laajennuksen valmistuttua. Asukaspuiston toiminta Kannonkolossa alkoi elokuussa 2015.

Laajakallion koulu (2003) ja Heikkilän koulu (1985, 1989) ovat pieniä yksiköitä, joiden yhteenlaskettu oppilasmäärä on nyt 267. Mikäli Laajakallion koulun tilat siirtyisivät varhaiskasvatuksen käyttöön, osa alueiden lapsista voisi käydä Heikkilän koulua ja osa Jokirinteen koulua. Tuolloin Laajakallion laajennetussa päiväkodissa voisi olla n. 200 lasta, jolloin Heikkilän kivijalkapäiväkoti voidaan lakkauttaa.

Kaavoituksessa on hahmoteltu Y-tonttia Louhosrinteen alueelle (Killinmäen keskuslaitoksen pohjoispuolelle) ja isoa Y-tonttia Killinmäkeen. Siinä vaiheessa kun aluetta asutetaan ja tontit otetaan käyttöön (vuoden 2025 jälkeen), voisi myös Heikkilän koulun siirtää muuhun käyttöön (esim. korvaamaan huonokuntoista Jolbyn päiväkotia). Jokirinteen kouluun ei tule kovinkaan paljon kasvunvaraa, joten keskusta-alueelle on aiheellista varata riittävän isoja tontteja oppimiskeskuksia varten tulevaisuuden käyttöön. Uudet oppimiskeskuksat palvelisivat myös Masalan alueen 7 – 9-vuosiluokkien tilantarvetta.

Kantvikin koulu (1983,1993) on nyt 249 oppilaan koulu. Koulun tiloissa toimii lisäksi esiopetuksen ryhmiä ja siellä on Kantvikin alueen nuorisotilat. Kantvikin alue tulee kasvamaan kaavoituksen perusteella huomattavasti. Koulun tontilla on laajennusvaraa, joten koulun laajentaminen on välttämätöntä alueen asutuksen lisääntyessä (2020-luvulla).

Keskusta-etelä-alueella toimivat Friggesbyn ja Karubyn koulut. Sarvvikin alueen koulun valmistuttua Friggesbyn koulun, Karubyn koulun, Bobäckin koulun ja Winellska skolanin oppilaaksiottoalueet rajataan uudelleen.

Nykyinen kirjastoverkko on hyvä ja riittävä vielä 2025. Pääkirjaston laajennuksen valmistuttua pääkirjastosta tulee kaikenikäisten monitoimitalo. Uudistetussa rakennuksessa toimivat kirjasto, nuorisopalvelut, asukaspuisto, musiikkileikkikoulu, kansalaisopisto, koulu ja kolmas sektori saumatta saman katon alla. Hankkeella on suuri merkitys kunnan imagolle.

Keskustassa nuorisotilat sijoittuvat pääkirjaston saneerauksen ja laajennuksen yhteydessä olevaan kirjaston nuorten osastoon. Tilat otetaan käyttöön vuonna 2019.

Gesterbyn nuorisotalo palvelee asuinalueensa toimintakeskuksena. Laajakallio palvelee alueen asukkaita pienenä lähipalvelupisteenä ja asukastoiminnan keskuksena. Kantvikin nuorisotila toimii äänitysstudioineen nuorisotoimen musiikkitoiminnan keskuksena.

Suurin osa liikuntapaikoista, kuten lähiliikuntapaikat, kuntoradat, pallokenttiä, luistinkentät ja hiihtoladut ovat vapaasti kuntalaisten käytössä. Uimahallin tilakapasiteetin tulee mahdollistaa 300 000 asiakaskäyntiä vuositasolla. Tämä vaati nykyisen uimahallin laajentamista. Keskusta-alueen uuden liikuntahallin tulee mahdollistaa 500 henkeä/pv iltakäyttöön, minkä lisäksi koulu ja päiväkotit käyttävät hallia päivisin.

Ravalsin museo sijaitsee kuntakeskuksen alueella.

Masalan alue

Masalan alueeseen kuuluvat Masalan taajama, Långvik, Sundsberg, Sarvvik, Jorvas, Bobäck, Österby ja Oitbacka.

	päiväkoteja	erillisiä ph tiloja	yksityisiä pk	peruskouluja	lukioita
Tilanne nyt	5 + 1 = 6		4 + 2 = 6	3 + 3 = 6	
Tilanne tulevaisuudessa	6 (7) + 1 = 7(8)		5 + 2 = 7	4 + 1 = 5	
Poistuvat tilat		Junailijankuja		Friggesby, Karuby, Bobäck	

Taulukko 4 Masalan alue

Mikäli Sarvvikin alueella olevan koulutontin rakennusoikeutta lisätään niin, että siihen voisi rakentaa n. 15.000 k-m²:n rakennuksen, voitaisiin alueelle rakentaa oppimiskeskus, jossa olisi suomen- ja ruotsinkieliset koulut ja päiväkodit sekä esiopetuksen tilat. Alue on hyvien liikenneyhteyksien varrella ja helposti myös julkisilla liikennevälineillä saavutettavissa.

Sarvvikin alueen oppimiskeskuksen valmistuttua Masalan alueella olisi yksi suomenkielinen yhtenäiskoulu ja kolme alakoulua. Oppimiskeskuksen ruotsinkielisessä koulussa olisivat kaikki alueen alakoululaiset, jolloin muut koulurakennukset (Bobäck, Friggesby, Karuby) voidaan siirtää muuhun käyttöön tai myydä.

Mikäli Sarvvikin oppimiskeskukseen tulee ruotsinkielinen päiväkotit, voi ruotsinkielisen Hommas daghemin rakennuksen siirtää suomenkielisen päivähoidon käyttöön. Sarvvikin alueen suomenkielisen päiväkodin valmistumisen jälkeen voidaan lakkauttaa ns.

kivijalkapäiväkoteja myös Masalan alueella (Junailijankujan tilat, 33 paikkaa). Köpaksen päiväkotit tulisi peruskorjata lähivuosien aikana, jolloin Hommaksen päiväkotit voisi toimia väistötilana.

Nissnikun yhtenäiskoulu (1986,1989) tarvitsee lisätilaa, koska yläkoululaisten määrä kasvaa. Alueen kaavoitus lisää oppilasmäärää myös alakoulussa. Masalan koulua (1958, 1977, 1983, 2010) on laajennettu ja sinne rakennetaan vuosina 2016 - 2017 uudet ruokasali-, keittiö- ja liikuntatilat.

Masalan kirjasto ja asiamiesposti toimivat jo nyt monitoimitalossa.

Masalassa kansalaisopistolla, musiikkiopistolla ja kulttuuritoimella tulisi olla monikäyttötiloja noin 150 henkilölle. Muutoin musiikkiopisto ja kansalaisopisto palvelee kuntalaisia Masalassa koulujen ja päiväkotien tiloissa.

Masalan Ljusdalan teatteritalo mahdollistaa nuorisoteatteritoiminnan laajentamisen, sekä tulevan toiminnan laadullisen kehittämisen. Teatteritalon ympäristöön toteutettava kesäteatterin ulkonäyttämöalue mahdollistaa kesäteatteritoiminnan jatkumisen alueella. sekä teatterin ulkopuolisina aikoina alueen käytön esim. koulujen toimintaan.

Masalan monitoimitalon 2-vaiheen saneeraus parantaa nuorisotoiminnan toimintamahdollisuuksia Masalan – Sundsbergin – Sarvikin alueella.

Framnäsin urheilupuiston toimintoja kehitetään ja sisäliikuntatilojen kasvava tarve otetaan huomioon koulujen rakentamisen/peruskorjauksen yhteydessä.

Veikkolan alue

Veikkolan alue sisältää koko Pohjois-Kirkkonummen Evitskogin ja Lapinkylän alueista pohjoiseen.

	päiväkoteja	erillisiä ph tiloja	yksityisiä pk	peruskouluja	lukioita
Tilanne nyt	4 + 1 = 5		3 + 1 = 4	2 + 2 = 4	
Tilanne tulevaisuudessa	4 + 1 = 5		2 + 1 = 3	2 + 1 = 3	
Poistuvat tilat		Evitskogin pk:n sivutoimipaikka Lapinkylässä, Evitskogin pk:n Vuorenmäessä olevat ryhmät		Oitbacka	

Taulukko 5 Veikkolan alue

Veikkolan alueella on neljä suomenkielistä kunnallista päiväkotia. Näistä Veikkolan päiväkotit on rakennettu vuonna 1973 ja sen peruskorjausaste on todennäköisesti niin korkea, että olisi aiheellista rakentaa kokonaan uudet tilat.

Veikkolan alueen ainoa ruotsinkielinen päiväkotit, Evitskogs daghem, toimii osin Vuorenmäen päiväkodin yhteydessä, osin Lapinkylässä. Kun Sjökillan oppimiskeskus valmistuu, päiväkotitoiminta siirtyy sinne ja vapauttaa 42 hoitopaikkaa Vuorenmäen päiväkodissa.

Alueella on yksi yhtenäiskoulu (Veikkolan koulu, 1977, 1986, 1991, 2004) ja yksi alakoulu (Vuorenmäen koulu, 2011). Ruotsinkielisiä kouluja on kaksi (Oitbacka skola, 1850, 1991; Sjököulla skola 1925, 1957, 1984). Kun Sjököullan oppimiskeskus valmistuu, lakkautetaan Oitbacka skola. Oppilaspaikkoja Sjököullaan tulee 140.

Veikkolan koulu on täynnä. Yläkoulun tarvitsemia aineenopetustiloja ei ole riittävästi, joten koulua tulisi laajentaa. Samassa yhteydessä voisi rakentaa Veikkolan päiväkodin uudet tilat koulun yhteyteen, jolloin päiväkotit voi käyttää koulun kanssa yhteisiä tiloja. Tämän lisäksi Veikkolan lähikirjaston sijoittaminen koulukeskukseen olisi perusteltua. Veikkolan nykyinen kirjasto on entinen kansakoulu, joka on rakennettu vuonna 1935 (peruskorjattu vuonna 1953). Oppimiskeskuksen yhteydessä kirjasto olisi asiakkaiden hyvin saavutettavissa ja joustavasti koulun ja päiväkodin käytettävissä.

Mikäli Veikkolan alueen asukasmäärä kasvaa, on mahdollista laajentaa myös Vuorenmäen oppimiskeskusta ja sijoittaa musiikkiopisto ja kuvataidekoulu koulukeskuksen yhteyteen (vuoden 2025 jälkeen). Kansalaisopistolla, musiikkiopistolla ja kulttuuritoimella tulisi olla Veikkolassa monikäyttötiloja noin 150 henkilölle. Muutoin musiikkiopiston sivutoimipisteet sijaitsevat koulujen ja päiväkotien yhteydessä.

Veikkolan Koskentorin nuorisotilat mahdollistavat nuorisotoiminnan kehittämisen, sekä tilojen hyödyntämisen alueen vapaa-ajankeskuksena pitkälle tulevaisuuteen.

Veikkolan urheilupuiston toimintoja kehitetään ja sisäliikuntatilojen kasvava tarve otetaan huomioon koulujen rakentamisen/peruskorjauksen yhteydessä.

Yhteenveto

Edellä mainitut alueilla tapahtuvat muutokset tuottavat välimallia lähestyvän tuloksen. Väestöennusteiden perusteella kunnan asukasluku kasvaa, joten laajoihin tilavähennyksiin ei ole mahdollisuutta päästä. Sen sijaan rakennuskantaa voidaan uusia palveluverkkosuunnitelman mukaisesti.

Em. toimenpiteiden jälkeen keskusta-alueella olisi kolme yhtenäiskoulua, joista yksi olisi ruotsinkielinen. Lisäksi alueella toimisi yksi – kaksi alakoulua. Alueelle jäisi kuusi suomenkielisiä päiväkotia ja yksi ruotsinkielinen päiväkotit täydennettynä yksityisillä palveluilla.

Masalan alueella olisi yksi yhtenäiskoulu ja neljä alakoulua, joista yhdessä toimisi myös ruotsinkielinen koulu. Alueelle jäisi viisi suomenkielisiä päiväkotia ja yksi ruotsinkielinen, joka sijaitisi Sarvikin oppimiskeskuksessa.

Veikkolan alueella olisi yksi yhtenäiskoulu ja kaksi alakoulua, joista yksi olisi ruotsinkielinen. Alueella olisi neljä suomenkielisiä päiväkotia ja yksi ruotsinkielinen päiväkotit, joka sijaitisi Sjököullan oppimiskeskuksessa.

	päiväkoteja	erillisiä ph tiloja	yksityisiä pk	peruskouluja	lukioita
Tilanne nyt	18 + 3 = 21	24 + 7 = 31	11 + 6 = 17	10 + 6 = 16	1 + 1 = 2
Välimalli (tavoite)	12	0	?	6 + 3 = 9	1 + 1 = 2
Tilanne tulevaisuudessa	17 (18) + 3 = 20 (21)	0	12 + 6 = 18	10 + 3 = 13	1 + 1 = 2
Poistuvat tilat	Lapinkylä	Lindal		Papinmäki	

	Evitskog Gesterby	Heikkilä Junailijankuja		Laajakallio Friggesby Karuby Bobäck Oitbacka	
--	----------------------	----------------------------	--	--	--

Taulukko 6 Yhteenveto

Kunta kasvaa, joten lisätilat sekä kouluissa että päiväkodeissa ovat tarpeelliset. Huonokuntoisia rakennuksia (Friggesbyn koulu, Karubyn koulu, Köpaksen päiväkoti, Veikkolan päiväkoti, Jolkbyn päiväkoti) on joka tapauksessa tarpeen joko kokonaan peruskorjata tai korvata uusilla rakennuksilla. Tavoitteena on myös luopua kivijalkapäiväkodeista, jotka ovat välimallin mukaan jo yksikkökokonsa puolesta liian pieniä (Gesterby, Heikkilä, Junailijan yksikkö ja Lindal). Suunnitelmallisesti toteutettuna hyöty on suurempi, kuin jos rakennuksia paikkaillaan yksitellen tarvittaessa. Samalla saadaan käyttöön uudenaikaiset ja paremmin toimivat tilat palvelutuotannolle.

Palveluverkon tehokkuus määräytyy sen yksiköiden tehokkuuden perusteella, ts. kuinka tehokkaasti yksikön tuotannollinen kapasiteetti käytetään hyväksi. Palveluverkon toimintakykyä voidaan edelleen tehostaa verkon joustavuutta lisäävin toimin. Joustavuus tarkoittaa verkon kykyä mukautua erityisesti palvelutarpeen kasvuun tai sen vaihteluihin. Joustavuutta voidaan lisätä tehokkaasti ja optimaalisesti rakennetussa palveluverkossa tilojen monikäyttöisyydellä ja käytettävyydellä. Koulu- ja päiväkotitiloja käytetään varsinaisen käyttötarkoituksensa (kasvatuksen ja opetuksen järjestäminen) lisäksi myös kunnan muiden palveluiden järjestämiseen (mm. kansalaisopiston ja musiikkiopiston toiminta) sekä mm. järjestötoimintaan. Lisäksi avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan liittyvät erilaiset kerhot.

Kuntastrategiassa korostetaan kuntalaisten osallisuutta muuttuvassa yhteiskunnassa. Ikääntyminen ja vapaa-aika lisääntyvät. Kunta pyrkii luomaan toimintaedellytyksiä kolmannelle sektorille ja kohtaamispaikkoja kaikenikäiselle väestölle. Tulevaisuudessa sivistystoimen palveluverkko on kunnan palveluverkon ydinrakenne. Toimitilojen ja alueiden monikäyttö on tehokkaan ja toimivan palveluverkon edellytys, jonka avulla kuntalaisten osallisuus voi toteutua.

Yksityiset palvelut täydentävät palvelutuotannon ydinrakennetta kunnan tuottamien palveluiden lisäksi.

Lopuksi oppimis- ja opetustiloista

Viime vuosina oppimisen tavat, opetus, välineet ja oppimisympäristöt ovat monipuolistuneet digitalisaation, mobilisoitumisen ja teknisen kehittymisen myötä. Uudet valtakunnalliset esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmat edellyttävät kaikilta päiväkodeilta ja kouluilta teknologian hyödyntämistä. Tämä asettaa opettamiselle, oppimisympäristöille ja opetustiloille uudenlaisia vaatimuksia ja haasteita, jotka tulisi ottaa huomioon uusissa koulu- ja päiväkotirakennushankkeissa ja saneerauskohteissa. Tämä koskee myös nykyisten ja tulevien päiväkotien ja koulujen pihojä, joiden tulisi myös olla varustukseltaan ja muilta ominaisuuksiltaan monipuolisia oppimisympäristöjä. Nykyaikaisessa rakentamisessa korostuvat käyttäjälähtöisyys ja monikäyttöisyys.