

KIRKKONUMMEN KUNNAN OPETUSSUUNNITELMAAN LIITTYVÄ TURVAAMISSUUNNITELMA

Koulun opetussuunnitelmaa laadittaessa otetaan huomioon seuraavat linjaukset, ohjeet ja määräykset, jotka koskevat järjestyssääntöjä, suunnitelmaa oppilaan suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta, syrjäytymisen ehkäisyn toimintamallia ja kriisisuunnitelmaa.

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Jokainen koulu laatii omat yksityiskohtaiset järjestyssääntönsä, joissa sovitaan, miten menetellään seuraavien asioiden suhteen.

Lukuvuoden alussa luokanopettaja/luokanvalvoja kertaa säännöt keskustellen niistä oppilaiden kanssa.

TURVALLISUUS

koulualue
kouluaika
oleskelu ja liikkuminen koulurakennuksessa
koulumatkat
kielletyt tavarat

VIIHTYVYYS

ystävällinen, korrekti kielenkäyttö
kouluympäristöstä huolehtiminen
erilaisuuden hyväksyminen
vastuun kantaminen toisesta ihmisestä ja työrauhasta

ASIANMUKAINEN KÄYTTÄYTYMINEN

ruokailu
hyvät tavat, tervehtiminen

KÄYTÄNNÖN JÄRJESTELYT

tupakan ja päihteiden käyttö ja hallussapito
kännyköiden käyttö
päähineiden ja ulkovaatteiden käyttö sisätiloissa
lumipallojen ja kivien heittäminen

OMAISUUS

yhteinen omaisuus
yksityinen omaisuus
korvausvelvollisuus

Oppilasta, joka rikkoo järjestyssääntöjä, rangaistaan POL 36 §:n mukaisesti.

KIUSAAMISEN EHKÄISY

Perustuu kunnan yhteisiin arvoihin
tasa-arvo
vastuullisuus
yhteisöllisyys
yksilön oikeuksien kunnioittaminen

Mitä on koulukiusaaminen?

Koulukiusaamisesta on kysymys silloin, kun yksi ja sama henkilö joutuu **toistuvasti ja systemaattisesti** toisten **tahallisen, negatiivisen** toiminnan kohteeksi. Negatiivinen toiminta tarkoittaa tässä yhteydessä mitä tahansa fyysistä, psyykkistä tai sosiaalista toimintaa, jolla pyritään toisen henkiseen tai fyysiseen vahingoittamiseen.

Tunnistaminen

Koulukiusaamista on aikuisten usein erittäin vaikea havaita. Mikäli nuori ei jostain syystä kerro kotona kiusaamisesta, tulee hän sen myös muilla tavoin salaamaan. Jos nuorelta tai hänen tovereiltaan kysytään asiasta suoraan, saadaan usein kieltävä vastaus. On kuitenkin olemassa tiettyjä merkkejä, joihin voi kiinnittää huomiota:

alakuloisuus
ei yhtään ystävää
repeytyneet tai likaiset vaatteet
sotketut tai revityt koulukirjat
päänsärky
aamuiset vatsakivut
poissaolot koulusta
mustelmat vartalossa.

Nämä merkit voivat tarkoittaa kiusaamista mutta voivat johtua myös muista syistä.

Koulukiusaaminen on sitä todennäköisempää, mitä useampia näistä merkeistä oppilaassa tai hänen asioissaan on havaittavissa.

Koulussa rohkaistaan oppilaita kertomaan kiusaamisesta jollekin aikuiselle. Tämä aikuinen voi olla paitsi oppilaan huoltaja tai opettaja, myös esimerkiksi koulukuraattori tai terveydenhoitaja.

Koulu yhteisössä kiusaaminen voi kohdistua myös aikuisiin, jolloin toimitaan henkilöstön yhteisesti sopimien periaatteiden mukaan.

Ennaltaehkäisy

Oppilaille tehdään selväksi, että kiusaamista ei missään tilanteessa eikä missään muodossa hyväksytä. Kiusaamista ennaltaehkäiseviä toimenpiteitä

- järjestyssäännöt (sanktiot)
- välituntivalvonta
- kummioppilastoiminta
- tukioppilastoiminta
- oppilaskunta
- koulun ja kodin yhteistyö
- vanhempainyhdistys
- moniammatillinen yhteistyö

Toimenpiteet kiusaamistapauksissa

- varhainen puuttuminen

- asian havainnut ilmoittaa asiasta luokanopettajalle/luokanvalvojalle, joka järjestää keskustelun osapuolten ja heidän opettajiensa kanssa sekä ottaa yhteyttä kotiin

SYRJÄYTYMISEN EHKÄISY

Syrjäytyminen on vähitellen etenevä prosessi, jossa oppilas syrjäytyy oppimisesta. Oppilas ajautuu kouluyhteisön ulkopuolelle ja/tai ei saa suoritettua opiskeluaan edellytystensä mukaisesti.

Syrjäytymisuhan alla olevan oppilaan tunnusmerkkejä voivat olla heikko itsetunto, epäluottamus omiin kykyihin, heikot opiskelutulokset, yksinäisyys sekä tulevaisuudenuskon heikkeneminen.

Opetussuunnitelman hengen mukaisesti jokainen opettaja ehkäisee ennakolta syrjäytymistä opetuksen, kasvatuksen, oppilaan henkilökohtaisen huomioimisen ja tukitoimien avulla.

Syrjäytymisen ehkäisemisen tukitoimet:

Syrjäytymisuhan vaarassa olevan oppilaan mahdollisimman varhainen havaitseminen.

Oppilaiden ohjaus, erityisesti nivelvaiheissa.

Opetuksen eriyttäminen ja oppilaan tukeminen siten, että hän pystyy saavuttamaan opetukselle asetetut tavoitteet.

Tukiopetus

Koulunkäyntiavustajan tuki

Osa-aikainen erityisopetus

Opetuksen yksilöllistäminen

Erityisopetussirrot riittävän ajoissa

Oppiaineen opiskelusta vapauttaminen

Lastensuojeluilmoitus

Moniammatillinen yhteistyö

Nopean puuttumisen malli sosiaali-, nuoriso- ja poliisitoimen työmuotona

Koulut kirjaavat luokanopettajan, luokanvalvojan, muiden opettajien ja oppilashuoltohenkilöstön vastuualueet ja tehtävät syrjäytymisen ehkäisemiseksi.

KRIISISUUNNITELMA

Kriisi:

Ihminen on joutunut elämäntilanteeseen, jossa hänen aikaisemmat kokemuksensa ja keinonsa eivät riitä uuden tilanteen ymmärtämiseen ja sen psyykkiseen hallitsemiseen.

Kriisitilanteita varten koulu perustaa kriisiryhmän, jonka tehtävänä on laatia koulun kriisitoimintamalli, josta käy ilmi ryhmän kokoonpano yhteystietoineen, ohjeet tiedottamisesta, toiminnan organisoimisesta ja ohjeiden päivittämisestä.

Kriisitilanteita voivat olla

- kuolemantapaus
- itsemurhauhkailu/tapahtunut itsemurha
- väkivallan uhka/väkivalta
- suuronnettomuus
- vakava loukkaantuminen/vakava sairaus