



KELPO- muutosta kaivataan

- Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen oppilaiden määrän kasvu
- Yleisten tuen muotojen käyttäminen niukahkoa
- Sosio- emotionaalisen oirehtimisen lisääntyminen
- Kuntien toisistaan poikkeavat käytänteet erityisopetuspäätöksissä sekä tuen järjestämisessä
- Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen etäisyys toisistaan
- Lähikoulujen opettajien tietotaidon tarve



KEhitetään Laadukasta perusOPetusta =

Tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevan oppilaan opetuksen kehittäminen

- Opetusministeriö hallinnoi hanketta, Opetushallitus ohjaa ja koordinoi, rahoitus lv. 2008-2009
- Mukana 233 kuntaa (112 yhden kunnan hankkeita, seudullisia 121, 12 ruotsinkielistä)
- Koulutuksesta vastaa Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus
- Hankkeen arvioinnista vastaa Helsingin yliopiston Koulutuksen arviointikeskus
- Kunnassa kehittämistyöstä vastaa koordinaattori
- Toimintaa ohjaa ohjausryhmä



KEHITTÄMISEN PÄÄTAVOITTEET

OPPILAAN KANNALTA TAVOITTEENA ON

- opintoihin liittyvien ongelmien ehkäiseminen ennakolta
- lähikouluperiaatteen toteutuminen kaikilla alkuopetuksen oppilailla ja mahdollisimman monella muiden vuosiluokkien oppilailla
- oppimisen ongelmien ilmetessä tuen saaminen mahdollisimman pian
- henkilökohtaisen oppimissuunnitelman laatiminen tuen tarpeessa olevalle oppilaalle
- opetussuunnitelmallisten ratkaisujen käyttäminen erilaisten oppijoiden huomioimiseksi
- oppilaan elämännhallintataitojen ja oppimisedellytysten parantuminen ja syrjäytymiskehityksen ennaltaehkäisy
- oppimaan oppimisen taitojen vahvistaminen



TAVOITTEET OPETTAJIA KOSKIEN

- Edistää opettajien taitoa tunnistaa ja arvioida erityisiä oppimisen tarpeita.
- Edistää opettajien valmiuksia kohdata oppilaiden erilaisia tarpeita.
- Tarjota opettajille uusia välineitä eriyttämisen, tukiopetuksen, samanaikaisopettamisen toteuttamiseen.
- Kehittää opettajien valmiuksia kollegiaaliseen ja moniammatilliseen yhteistyöhön.
- KEINOT: koulutus, moniammatillinen yhteistyö, konsultoivat opettajat

KOULUN KANNALTA TAVOITTEENA ON

- Luoda uusia pedagogisia ratkaisuja: opiskelumuodot ja – menetelmät sekä monipuoliset oppimisympäristöt.
- Varmistaa moniammatillinen tukiverkosto ja rakentava yhteistyö kotien kanssa.
- Toimintakulttuurin muokkaaminen opiskelun tuen jatkuvalle kehittämiselle.
- KEINOT: Kouluille annettavan erityisopetuksen resurssin organisointi integroidut erityisoppilaat
laaja-alaisen erityisopettajan ja erityisluokanopettajan toimenkuva
koulujen pienryhmien ns. joustoryhmien toiminnan selkiyttäminen
alueellisten erityisluokkien muokkaaminen monimuoto- luokiksi
koulunkäyntiavustajan toimenkuvan selkeyttäminen
moniammatillisen tukiverkoston toimintakulttuurin luominen



KUNNASSA TAVOITTEENA ON

Kehittää perusopetuksen laatua.

Vahvistaa seudullista ja kunnallista palvelujärjestelmää.

Edistää hallinnonalojen yhteistyötä.

Kehittää laadun arviointia.

KEINOT:

- Erityisopetuksen moniammatillisen ohjausryhmän nimeäminen
- Erityisopetuksen suunnittelijan palkkaaminen kunnan suomenkieliseen opetustoimeen
- Konsultoivien alueellisten erityisopettajien nimeäminen
- Yksilöllisen opetuksen osaamiskeskuksen perustaminen kunnan erityiskouluun
- Lasten – ja nuorisopsykiatrista sairaalapaikkaa odottavien tai sairaalasta palaavien oppilaiden opetuksen järjestäminen
- Syrjäytymisvaarassa olevien oppilaiden työpainotteinen opetus ns. oma ura-ryhmä oppilaille, joilla on vaikeuksia selviytyä yleisen opetussuunnitelman mukaisesta opetuksesta ja saada päättötodistus.



Sivistyspalvelujen hankkeita

Sivistyspalveluiden fuusiohanke, 2007-2008

- Hankkeen tarkoituksena on päivähoidon ja opetustoimen hallinnon yhdistyminen käytännön tasolle, yhteistyöhankkeet, toimintakulttuurin yhteensovittaminen, toimintatapojen uudistaminen ja yhteisten toimintatapojen luominen.
- Päivähoidon siirtyminen sivistystoimeen on tehty hallinnollisesti v. 2005 alusta.

Vetovoimainen lukiokoulutus, alkaen v. 2008-

- Selvitetään sekä paikallisesta että seudullisesta näkökulmasta kunnan oman lukiorakenteen ja toiminnan kilpailukyvyn näkökulmasta opetuksen sisällön ja resurssien kehittämistarpeita.

KELPO-hanke, 2008-2009

- Tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevan oppilaan opetuksen kehittäminen

Terveellisen elämän toimintamalli lapsille ja nuorille, alkaen v. 2008-

- Terveys-, opetus-, liikunta- ja nuorisotoimen yhteishankkeena luodaan lapsille ja nuorille mahdollisuudet terveelliseen elämään.



Lapsen yhtenäinen oppimispolku, alkaen v. 2009-

- Hankkeen kohderyhmä ovat lapset varhaiskasvatuksesta perusopetuksen loppuun.
- Hankkeen ensimmäisessä vaiheessa kehitetään esi- ja alkuopetuksen sekä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteistyötä. Toisessa vaiheessa kehitetään yhtenäistä perusopetusta.

Asukaspuistotoiminta

- käynnistäminen Veikkolassa 2009
- käynnistäminen Masalassa ja Keskustassa 2010



Oppilashuollon strategian kehittäminen v. 2008

- Terveys-, opetus- ja sosiaalitoimen yhteishankkeena luodaan oppilashuollon toimintastrategia.

Kasvatus- ja opetusalan johtajuushanke v. 2006-2009

- Varhaiskasvatuksen hallinnollisten ratkaisujen vaikutus varhaiskasvatuksen johtajuuteen, johtajuuden kehittyminen erilaisissa hallintorakenteissa

Johtajuus ja varhaiskasvatuksen laatu v. 2008-2009

- Varhaiskasvatuksen laadukas johtaminen- verkostoprojektiin osallistuminen