

MINUNKO LAPSENI TUHMA TAI TYHMÄ?

MITEN ERITYISTÄ TUKEA TARVITSEVIEN OPPILAIDEN OPETUS JA TUKITOIMET JÄRJESTETÄÄN?

Opetusministeriö on myöntänyt lukuvuodelle 2008-2009 avustusta esi- ja perusopetuksen kehittämiseen 233 kunnalle. Kehittämishankkeeseen pääsi mukaan Kirkkonummelta niin suomenkielinen kuin ruotsinkielinen koulutoimi. Kehittämishanketta koordinoi Opetushallitus ja hankkeesta käytetään nimitystä KELPO- hanke (KEhitetään Laadukasta PerusOpetusta).

Hankkeen perustavoitteena on kehittää esi- ja perusopetuksen tukimuotoja niin, että mahdollisimman moni oppilas voi suorittaa perusopetuksen omassa lähikoulussa tai oman asuinalueen koulussa.

Periaatteita:

Ennaltaehkäisevän ja varhaisen tuen merkitys ns. tehostettu tuki

- Ennaltaehkäisevien yleisten tukitoimenpiteiden tehostaminen määrällisesti ja laadullisesti.
- Opetuksen järjestäminen riittävän pienissä opetusryhmissä.
- Tehostetun tuen keinoja ovat eriyttäminen, tukiopetus, samanaikaisopetuksen eri muodot, osa-aikainen erityisopetus, koulunkäyntiavustajapalvelut, oppilashuolto
- Tehostetun tuen muodot otetaan käyttöön entistä aktiivisemmin ja mahdollisimman aikaisessa vaiheessa ennen kuin oppilaalle harkitaan siirtoa erityisopetukseen.

Lähikouluperiaate

- Lapselle pyritään takaamaan mahdollisuus opiskella omassa luontaisesti määräytyvässä koulussa yhdessä ystäviensä kanssa.
- Lähikouluilla tarvitaan entistä enemmän tietotaitoa erilaisiin opiskelun tarpeisiin liittyen.

Erityiskoulujen osaamiskeskustoimintaa kehitetään

- Lähikoulut saavat tarvittaessa asiantuntijatukea osaamiskeskukselta.

Opettajien täydennyskoulutustautumista tuetaan ja toteutetaan

- Täydennyskoulutuksen tulee antaa valmiuksia heterogeenisten ryhmien opettamiseen.

Moniammatillinen ja poikkihallinnollinen yhteistyö

- Tuotetaan kunnallinen rakenne käytännön toimenpide-ehdotuksineen, joilla taataan oppilaille riittävät tukitoimet opiskelussaan.
- Luodut toimintamallit vakiinnutetaan osaksi kunnan tai alueen toimintaa. Kirkkonummen suomenkielisestä KELPO- hankkeesta vastaa vt. erityisopetuksen suunnittelija Marja-Leena Saarelma. Suunnittelijan kanssa hanketyötä kunnassa ohjaa ja koordinoi sivistystoimeen nimetty hankkeen oma ohjausryhmä. Työskentely kunnan eri alueilla käynnistyy syyskuussa ns. KELPO- alueryhmien toiminnan käynnistämällä.

Jyväskylän yliopiston täydennyskoulutuskeskus järjestää kunnissa hankkeeseen liittyvää koulutusta ja Helsingin yliopiston koulutuksen arviointikeskus on kiinteästi toiminnassa mukana.



OPETUSMINISTERIÖ

Undervisningsministeriet

MINISTRY OF EDUCATION

Ministère de l'Éducation



KOULUTUKSEN
ARVIOINTIKESKUS



OPETUSHALLITUS



Marja-Leena Saarelma
vt. erityisopetuksen suunnittelija
